

2011/2012 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港培正中學

諮詢教師的方法：意見調查後在科務會議及行政會議討論

開辦班級數目：39

關注重點	工作/策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	聘請中文網上支援教師一名，協助老師課堂工作；修訂、更新、製作學習材料，組織和安排教學活動	<ul style="list-style-type: none"> 推動中文科閱讀計劃，提高學生的閱讀興趣 減少教師處理非教學工作的時間 	由二零壹壹年九月起，為期一學年	該段期間網上支援教師的薪金及強積金供款	<ul style="list-style-type: none"> 學生閱書數量、興趣和能力有所提升 教師有更多時間專注課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> 工作表現評核 學生參與有關科目活動的表現 教師/學生對教學材料的效用的意見 	梁柏鍵老師
鼓勵教師運用資訊科技教學	聘用兩名資訊科技技術助理(分別專責各不同學習領域) 助教師預備/設計資訊科技教材	減輕教師預備資訊科技教材的工作量	由二零壹壹年九月起，為期一學年	該段期間兩名見習助理的薪金及強積金供款	<ul style="list-style-type: none"> 製作優質資訊科技資源教材的數量 教與學方面更廣泛運用資訊科技 減輕工作量的教師的百分率 	<ul style="list-style-type: none"> 工作表現評核 資訊科技教材的製作 	梁家榮副校長
減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	聘請英文、體育教學助理各一名 <ul style="list-style-type: none"> 組織和安排教學活動，並幫助教師跟進有關事項 處理科內的一般工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減少教師處理非教學工作的時間 更有系統地保存各項紀錄及課業 	由二零壹壹年九月起，為期一學年	該段期間兩名教學助理的薪金及強積金供款	<ul style="list-style-type: none"> 教師有更多時間專注課程發展 提高學生的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 工作表現評核 學生參與有關科目活動的表現 教師/學生對教學材料的效用的意見 	梁家榮副校長
				總額：\$653,000			

