

## 香港培正中學周年校務計劃書 (2011 - 2012) 相關策略/工作施行說明

### 關注事項 1： 生命成長 生命陶造

2009-2012 年度的計劃在三項重點工作進一步的推展：(1) 「生命教育」課程整合及更新；(2) 擴闊生命教育團隊；(3) 全校性的推展。在以往推展的成果下，本年度將進一步落實以上三方面。

#### (1) 「生命教育」課程整合及更新

生命教育課程進展至第六年，在課程設計上，初中課程修訂大致完成，但不同課題的新聞時事資料仍有必要每年更新，使內容更生活化，以配合課堂活動。然而課程及教材雖不斷修改，仍有不足之處。惟生命教育重點在於生命交流、關顧及引導，故本年度並不打算投放大量時間於初中的課程剪裁。

本年度生命教育課已開始發展高中課程，按階段推展至中六。總結上年度在高中的教學經驗，計劃重點於編寫中四至中六課程，分別是中四「品格塑造」、中五「社會關懷」及中六「使命人生」。這三部份主題仍緊扣基督教價值觀，從重新認識自己開始，繼而認識社會，並在畢業前總結三方面的學習：對人(包括自己)、對別人(包括家庭、社會及國家)、對上帝。其中中四「品格塑造」的課程設計內容已完成，本年度將集中於中五及中六的內容設計。

#### (2) 擴闊生命教育團隊

上年度的教學經驗及檢討所得，相信「擴闊生命教育團隊」的計劃已有初步成效，本年度計劃進一步擴闊生命教育團隊。一方面繼續編排沒有宗教信仰的老師為初中(中一及中二)班主任，配搭另一位基督徒班主任，施行雙班主任制。

另一方面繼續邀請培正道浸信會及九龍城浸信會教牧同工義務協助推展生命教育，並由上學年中一中二兩級推展至初中三級。教牧同工除了義務任教外，還在課堂以外接觸學生，例如旅行、學生基督徒團契及成長營，使學生在成長中得著更多照顧及指導。

計劃安排九龍城浸信會教牧同工協助任教中一及中二級生命教育，培正道浸信會教牧同工協助任教中三級生命教育，兩所教會同工亦安排成為該級團契的團契導師，有助學生們的心靈培育，達致全人教育的理想。

### (3) 全校性的推展

「生命成長、生命陶造」並非由一個部門推展，事實上也不可能由一個部門推展。這既非一個部門的事務，也非一個部門的資源可達致。若沒有學校全校性的推展，「生命成長、生命陶造」只可成為空泛的標語，無實務可言的理想。故此，「生命成長、生命陶造」不是一個單一部門的工作，而是校內基督教事工、訓育、輔導、德育及公民教育四個部門有系統地整體推動，透過統整生命教育課程、舉辦多元化的聯課活動、培育班主任作生命導師、進行班級經營，營造校園氛圍，期望達到學校整體推動學生全人發展的理想。

每日首節設計為班主任課，但因過往班務繁忙，廣播節目也很多，致使班主任與學生的交流時間不足。所以為了增加班主任與學生的生命交流，本年度計劃繼續上年度有關「放眼世界時段」的安排，將「放眼世界時段」在「早禱分享時段」前播放，使各班主任可在「早禱分享時段」後，有時間與學生分享個人體會及帶領全班討論。

本學年的學生週會，計劃邀請不同嘉賓分享生活體驗，扶助學生生命成長。另外，為使學生多了解社會發展，加深對國家的認識，特邀請不同團體蒞臨分享，讓學生能跟上社會發展步伐，加深認識國家現況，並藉此擴闊學生眼界，培養學生多角度思維。

學校亦舉辦其他有關福音性的活動，例如崇拜體驗、聖經問答比賽、福音週、初信栽培等，都有助「生命成長、生命陶造」整體的推動。此外還有每天的「清晨靈修」，每週的「團契」、「敬拜隊」等自由參與的活動，感染學生基督教的價值觀，從宗教情懷中培育學生品格德行。

## 關注事項 2： 更新課程 更新學習

策略 / 工作 (全校性)	時間表	成功準則	評估方法	負責人/部門	涉及資源
1. 加強老師培訓，交流教學經驗。例如舉行更多關於環球學習、移動學習、行動學習、傳意學習、校園遊蹤活動的校本培訓課程，以及和其他國家地區教師之間的交流。	全年	為老師作培訓，結合新校舍的新設施作教學示範及教案討論。推動以學生為中心的教學模式以至提昇學生課堂學習效益，更加熱愛學習和關注學業。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培訓次數、舉辦教師交流活動的次數</li> <li>➢ 統計各科使用新教學法／新設備的科目老師比例</li> </ul>	鍾偉東及馬凱雄	保養維護課室裝置新設備以及繼續維持未來校園的建設
2. 全面檢討六年制新課程的推行及成效，在 2012 新高中文憑考試後進行全體老師檢討會議。各科繼續推行更具效能的校本拔尖計劃（例如中、英文朗誦辯論訓練、數學及電腦奧林匹克訓練班等）。	全年	為新高中學課程進行重整及優化。加強中、英文科的課業表現及課外活動表現。希望每位同學有機會發展最少一項終身受用的運動項目及一項藝術專長。提供一系列完善的校本拔尖培訓課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生課業表現</li> <li>➢ 拔尖計劃出席率及回饋</li> <li>➢ 課外動參與率及表現</li> <li>➢ 各項奧林匹克競賽表現</li> <li>➢ 學校整體運動及藝術成就</li> </ul>	學科推行檢討：八大科有關科主任 拔尖課程：學務處、李國柱及相關科主任	額外教學人員、購買教材、拔尖計劃需安排當值人員
3. 鼓勵各科老師出席為新高中作準備的培訓課程及制定校本新高中課程。	全年	盡量編排本科同工出席為新高中作準備的培訓課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師出席人次</li> <li>➢ 編成的校本課程質量</li> </ul>	各相關科主任	各科預備新課程
4. 試辦新高中文憑考試外語課程（日文及法文）及定期檢討計劃成效。	全年	學生評鑑機制的實施狀況及教學進度檢討。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢查報告及學生對有關課程的滿意程度</li> </ul>	鍾偉東及李家傑	額外撥款及培正書院協辦

### 關注事項 3： 知識管理 知識創新

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/部門	涉及資源
1. 繼續鼓勵各科加強建設各科組的校本資源庫。	全年	各科自行商量發展重點，加強應用知識管理策略於教學工作。 建立同儕分享文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組資源庫的應用情況</li> <li>➤ 資源庫的穩定性</li> </ul>	馬凱雄 鍾偉東	增加資源庫的容量以及制定更完善的備份機制
2. 繼續鼓勵各科加強使用校本電子學園、電子社區及電子協作學習環境進行教學活動，定期分享成功教案。	全年	定期召開教學分享會，討論交流如何有效使用校本電子學園、電子社區及電子協作學習環境進行教學活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 培訓次數以及老師出席人次</li> <li>➤ 集結教學個案數目及質量</li> </ul>	鍾偉東及 葉賜添校長	專人編輯教案及成效報告
3. 進一步發展移動學習計劃，擴展智能手機的應用層面，並推動及協助各科採用智能手機進行學習活動。	全年	透過「放眼世界」活動，培養同學關心社會、了解時事的習慣，以及提昇同學的英語水平。 提昇同學的科技知識水平。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生利用智能手機，成功地回應放眼世界的問題</li> <li>➤ 各個學科使用移動學習的次數</li> <li>➤ 集結教學個案數目及質量</li> </ul>	馬凱雄 馬漪楠 梁栢鍵	電話網絡供應商、手提電話供應商、移動學習系統發展商、中文輸入法、智能手機平台應用程式
4. 進一步發展校園遊蹤計劃，推動及協助各科採用校內的多項能資訊亭進行學習活動。	全年	成功發展校園遊蹤平台，並匯入各個不同學習領域的題目，推廣應用到不同學科上。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 利用多功能資訊亭進行教學活動的次數</li> <li>➤ 集結教學個案數目及質量</li> </ul>	馬凱雄 李家傑 馬漪楠	發展校園遊蹤平台的人員及美工圖案設計員； 維護資訊亭及校園無線網絡的經費
5. 協助發展培正自然教育徑的植物名目考證，採用 QR-Code 讓學生作進一步的資料搜查。	全年 (中一及 中二級)	成功建立培正自然教育徑的植物網上資料庫。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 集結教學個案數目及質量</li> </ul>	馬凱雄 梁文傑 梁迺文 龍麗貞	製作植物 QR-Code 標籤的費用及教育徑植物網上資料庫的更新

## 運用多元學習津貼開設日語及法語課程計劃

**背景：**培正中學於過去五年努力研究新高中選修課程框架。除了開辦舊會考及舊高級程度會考的課程外，本校優化課程結構以提供空間給部份同學選修視覺藝術、音樂、體育及倫理與宗教科。2011年5月校方向教育局為120位同學申請HK\$420,000，以資助每名學生HK\$3,500，試辦新高中文憑試程度的日語及法語課程。

以下是本年度獲**教育局多元學習津貼**資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習評估策略及成功指標	負責老師
					11/12	12/13	13/14		
其他語言	(1) 提高學生在廿一世紀的競爭力及增加接受專上教育的機會 (2) 認識環球文化	法語課程 (校外課程提供者)	三年	中四至中五學生	60	30-60	20-30	達標學生於13/14年度將獲學校推薦報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試。另建議每學年完結時，學生需參加階段性考試。以學生出席率及考試及格率為最主要成功指標。	外聘法語老師
其他語言	(1) 提高學生在廿一世紀的競爭力及增加接受專上教育的機會 (2) 認識環球文化	日語課程 (校外課程提供者)	三年	中四至中五學生	60	30-60	20-30	達標學生於13/14年度將獲學校推薦報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試。另建議每學年完結時，學生需參加階段性考試。以學生出席率及考試及格率為最主要成功指標。	外聘日語老師

香港培正中學

(2011 - 2012 年度)

運用法團校董會初期運作津貼計劃

津貼上限 \$ 350,000

支出預算如下：

	支出項目	金額	備註
1.	聘請一名執行主任		跟進法團校董會成立初期各項工作，如協助選舉家長校董及校友校董，聯繫各持分者等事宜。
2	僱用專業顧問費用		聘請法律顧問，提供專業法律意見。 聘請會計師，提供專業財務意見及核數。
3.	購買學生資料紀錄系統及硬件		系統將歷年就讀學生資料紀錄電子化。
	合共:	\$ 482,000	