

培正中學學校發展計劃 (2009-2012)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
生命成長 生命陶造	1. 「生命教育」課程整合及更新 2. 擴闊生命教育團隊 3. 全校性的推展	1. 在課堂安排方面，不再分為「生命教育課」或「德育課」，全面統整課題及課材，並推展至高中(中四至中六)。在課程整合方面，計劃將高中「聖經課」按階段更新為「生命教育」，並重新編寫課程，以配合初中內容的進一步推展，主題更清晰和統一，使學生更掌握成長的方向和目標。 2. 為舒緩人手分配的問題，計劃在現制度稍作調節，並邀請校外人力資源(如基督教機構會) 義務協助推展生命教育，擴闊生命教育團隊，進一步降低師生比例，增加課堂的分享、交流和互動。 3. 八大科及班主任節配合推展。	中一至四	中一至五	中一至六
			中一	中一至二	中一至三
			中一至七	中一至七	中一至七

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
更新課程 更新學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 善用「未來校園」及「資訊科技校園」為各科安排課程，全面推展以學生為中心的學習模式。 ➤ 推行星期制及把一人一體藝計劃及生命教育推展致高中，為學生釋放更多學習活動空間。 ➤ 引入不同學習活動及學習模式，例如互動白板、手提電話、氣象及環境監測站、校園學習徑、校園遊蹤資訊站等等，釋放學生學習潛能，讓學生更易應付新高中學制的挑戰。 ➤ 根據過去多年實施舊課程的成功經驗，帶動各科有效推行新學制，延續各科過往在公開考試的優勢。 	1. 加強老師培訓，交流教學經驗。例如舉行更多關於環球學習、移動學習、行動學習、傳意學習、校園遊蹤活動的校本培訓課程。	全年	全年	全年
		2. 高中課程承接初中課程融合成八大科。強化校本拔尖計劃。繼續推行一人一體藝計劃。加強學生二文三語能力。	中四	中四至五	中四至中六
		3. 鼓勵各科老師出席為新高中作準備的培訓課程。增加支援教師以及教學助理協助代課及編制校本初中課程。	全年	全年	全年
		4. 制定新高中學制下各科詳細課程及校本教學配套安排，為 2012 年新中學文憑試作好準備。例如制定拔尖補底安排、完善中四及中五選修機制及各級各科分班上課機制等等。	中四	中四至五	中四至六

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
知識管理 知識創新	➤ 推動老師應用知識管理策略於教學工作，凝聚智慧資產。	1. 繼續鼓勵各科加強建設各科組的校本資源庫。	全年	全年	全年
	➤ 繼續完善學校的電子社區及電子學園，建立全球化網絡，推動知識傳播、知識轉換以及知識創新。	2. 繼續鼓勵各科加強使用校本電子學園、電子社區及電子協作學習環境進行教學活動，定期分享成功教案。	全年	全年	全年
	➤ 培育學生「學用 IT、應用 IT、活用 IT、善用 IT」，提升學生的資訊素養	3. 進一步發展移動學習計劃，推動及協助各科採用智能手機進行學習活動。	中、英文科作先導	推展至各科	推展至各科
		4. 進一步發展校園遊踪計劃，推動及協助各科採用校內的多項能資訊亭進行學習活動。	英文科作先導	推展至各科	推展至各科
		5. 協助發展培正自然教育徑的植物名目考証，採用 QR Code 讓學生作進一步的資料搜查。	科學科及科技科作先導	推展至各科	推展至各科