

致：總學校發展主任 李廣榮先生

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024-2025 學年

學校名稱：香港培正中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1)「維護國家安全及國家安全教育」委員會	委員會成員包括校長、副校長、公民教育主任及助理、公民及社會發展科、中國歷史科、世界歷史科科主任及課外活動主任。本學年委員會定期開會，主要負責策劃及統籌國安教育政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	過去一年，校內並無危害國家安全的行為和活動，委員會將繼續統籌、推行及檢討各項國安措施。
	(2) 持續檢視及強化監察實體和電子版書刊機制	本校依 23-24 學校檢視表工作範疇(二)2.2: 學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的書本、刊物及單張(包括實體和電子版)等，沒有涉及危害國家安全的内容。本學年圖書館強化監察機制，「採購書籍和管理館藏」機制定明監察程序，並經「維護國家安全及國家安全教育」委員會審閱。	完善監察機制，學校將更有效防範和制止任何危害國家安全的行為或活動。
	(3) 完善危機處理程序及指引、校舍管理機制及程序、舉辦活動機制和程序	本校依據教育局 2021 年 3 月通函「國家安全：學校具體措施」，在行政手冊已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全。	過去一年，校內並無危害國家安全的行為和活動，相關程序及指引可繼續執行。 本校下學年繼續優化相關指引。

人事管理	(1) 在聘任教師的程序中繼續執行機制甄選合乎教育專業操守的申請者	本校繼續依教育局 2021 年 7 月通函「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」，要求應徵者申報有否正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控。 所有開學後外聘的教學及非教學人員，均會收到最新制定的《教師專業操守指引》(2022)，明白工作表現和操守須符合要求。	學校已訂定清晰的員工行為管理措施。 本學年增加解說及發放教職員專業行為操守指引途徑。 相關措施可繼續執行。
	(2) 增加解說及發放教職員專業行為操守指引途徑	本校行政手冊「教職員守則及指引」一項已更新文件，以教育局最新制定的《教師專業操守指引》(2022)說明教職員的行為操守要求。 本學年 9 月份教職員會向全體教職員提示《教師專業操守指引》重點。 本學年在「教職員重要事項備忘」中加入《指引》連結，增加教職員清楚知悉指引內容的途徑。	
教職員培訓	透過培訓，讓教職員認識和了解《香港國安法》，及法例與教學的關係，以提升教職員對國家安全的認識	3 月 24 日教職員會進行國情講座，由前教育局公民科課程發展處主任陳華倫博士主持國情講座，以「如何增進學生對中國文化價值的了解及欣賞」，講解如何從「知、情、行」三個層面展示中國文化的吸引力，提升學生文化安全意識。	講座啟發教師教授國安課題可配合課堂內外規劃及多樣化教學方法。 本校三年計劃(24-27)目標及策略之一：透過日常教學，增進學生對中國文化價值的了解及欣賞。 下學年為計劃第二年，本校將於教師培訓日安排老師分科檢討策略推行成效，以及各科國安教育框架實施情況。

學與教	(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容	本學年各科組仍需檢視教學資源，有關檢視要求及結果在科務會議中紀錄。 各科均增潤相關學習領域／科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。有關增潤內容以進度表形式記錄，供校長、副校長、學務處審閱。	三項措施確保學校選取或編訂的學與教資源內容、課堂教學符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。
	(2) 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素	本學年定期以觀課及習作檢查方式檢視，負責觀課及檢查習作教師會留意教學內容是否符合要求，並作紀錄。	
	(3) 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源須存檔	本學年初中公民教育、高中公民及社會科有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源已存檔，供校長、副校長、學務處審閱，並加入年期規定。	
	(4) 在生命教育課教導學生升掛國旗及奏唱國歌的意義	本校中一公民課課題「國家及特區的認識」，課上會教導學生國歌的歷史及精神，以及奏唱國歌的禮儀，並介紹《國歌條例》的精神。	學生已認識自己國家的國旗、國歌、國徽，明白國旗、國歌及國徽對國家的重要性，有助培養國家觀念。
	(5) 安排學生參加內地考察團	公民科 3 月至 6 日至 7 日參加教育局舉辦「中山、珠海非遺保育考察」，共 175 位中五級同學參加。 本校中文、中國文學、中史及歷史科於 4 月 12 日至 15 日合辦「杭州紹興文史遊賞團」，共 34 位中四及中五級同學參加。 公民科 4 月 12 日至 16 日舉辦「廣西考察團」，共位中 19 中四及中五級同學參加，團員到桂林及陽朔多個景點進行考察。 公民科 7 月 3 至 4 日參加教育局舉辦「深圳創意文化內地考察」，共 196 位中四級同學參加。	考察活動有助學生親身了解國情和國家的最新發展，增進對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。 下學年將繼續鼓勵科組舉辦。

學與教	(6) 舉辦多元化活動，推廣中華文化	本學年以「篆刻」作為國學主題，中文科於 11 月舉辦篆刻體驗班，參與同學學習設計篆體字樣，並在開放日展出。 中文科上學期開辦茶藝工作坊，邀請茶藝名師廖子芳教授到校教授茶藝，茶藝班學生在開放日為來賓及師友奉茶，傳揚茶藝。 中文學會 10 月舉辦「麵塑公仔培訓班」，並於開放日舉辦「麵塑公仔工作坊」，由培訓班同學擔任小導師，與來賓一同體驗傳統民間手藝。 中文學會於 2 月 12 日元宵佳節舉辦「喜迎元宵節 齊來猜燈謎」活動，幹事親手製作的花燈和燈謎，以此傳承習俗及分享中文雅趣。 著名書法家、嶺風畫會主席黃應常老師 2 月應邀到校主持書法工作坊，讓同學淺嘗中國書法藝術之美。2 月 14 日 情人節當天，黃老師給全校師生送上墨寶，中西合璧，為節日添上濃厚的文化氛圍。 公民教育委員會聯同家政科在 5 月 20 日放學舉辦了包糰工作坊，以教育學生認識傳統技藝、端陽意義和中華文化。	國民身分認同繫於文化價值認同，故此舉辦多元化、富趣味的文化活動，仍是幫助學生認識中國文化特色，體認傳統文化精神的最佳途徑。 本學年已開設中華文化室，期望日後在古樸清雅，氛圍濃厚的文化室舉行活動，學生對中華文化有更深刻的體驗。
	(7) 運用電子板，取代傳統展覽板，更清晰地展示國安訊息及國民教育專題內容	4 月專題 - 全民國家安全教育 5 月專題 - 五四青年節 7 月專題 - 中國共產黨建黨歷史	運用電子板能提升展示國安訊息及國民教育專題內容的質量。

學與教	(8) 開設中華文化活動室，以助推廣文化。	仁社金禧中華文化室工程及佈置 10 月完成。11 月 16 日校慶開放日舉行剪綵禮暨捐獻儀式，剪綵後由仁社周松崗學長送贈父親競社周公諒老師上世紀五十年代《中國文選》析注文稿給文化室存放。 校方同時邀請哲社馮朗風學長在文化室講解及示範篆刻，並於兩天開放日舉行個人作品展覽，推廣國粹。 配合本學年國學主題「篆刻」，文化室以展板詳盡介紹歷代篆刻名品。	本校三年計劃(24-27)目標及策略之一：開設中國文化活動室，以助推廣中華文化。 第一學年計劃已落實。 因 E 座進行大型整固工程，文化室 5 月開始關閉，下學年須待工程完成，家具重新安放後方可重新開放。第二學年計劃須調整。
學生訓輔及支援	繼續執行校規教導學生守法守規，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施	本校訓育委員會依據教育局 2023 年 6 月「國家安全：學校具體措施(加強版)」，繼續實踐現有輔導及支援措施，引導學生建立正向價值觀，教導、輔導及訓導學生。 為加強學生守法意識，本學年集會及試後活動邀請警務人員身分的校友，跟學生講解「太空油」及其他毒品毒害。	過去一年，沒有學生在校內發起及參與政治宣傳活動，預期以學校既有訓輔政策，配合「守法」教育，能繼續教導學生守規。
家校合作	學校多舉辦家校合作和家長教育活動	透過學校通告、校刊及新生家長手冊，提供國安教育資訊。 為傳承中華文化，發揚團結融和精神，3 月 7 日家長教師會舉辦親子盆菜宴，筵開 16 席，近二百位家長及師生參與。	本學年為家長舉辦的國民教育活動，能針對家長的需要，幫助家長加強培養學生正確的價值觀。



校監簽署： 何建宗

校監姓名： 何建宗

日期： 16 OCT 2025