

**2021-22學年全方位學習津貼
津貼運用報告**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)									
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗					
第一項		舉辦/參加全方位學習活動																
1.1		本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
1.1.1	生命教育	中一成長營	中一成長營以品格強項為主題，透過各種活動，讓同學體驗如何運用品格強項及欣賞其他人的強項。	2021年10月2日； 2022年8月9日及8月11日	中一全級	193	從學生問卷所得，學生能在營會中加強同學之間的認識，建立團隊精神，並嘗試運用品格強項、實踐關愛文化、欣賞他人。	27,670.00	E5,E9	✓								
1.1.2	生命教育	中二成長營	中二成長營以認識自我、反思個人品格強項、訂立人生目標、裝備自己面對成長挑戰、突破自我，走出安舒區為主題。	2022年8月1日及8月2日	中二全級	181	從學生問卷所得，學生能在營會中更了解自己、發掘自己的潛能、突破限制；從中也能達到欣賞同學、提升團隊精神簿目標。	48,506.00	E5,E9	✓								
1.1.3	生涯規劃	中四成長營	配合學校發展計劃，期望學生於營會後達致強化生命教育、強化生命教育、建立標竿人生及建立標竿人生的目標。	2022年8月4及8月5日	中四全級	182	從學生問卷得知學生對活動內容滿意，同意活動能讓其對自己認識更多，亦在面對前路時更有信心。	49,016.00	E1,E5				✓					
1.1.4	領袖訓練	AYP野外鍛鍊科 銅章課程	完成AYP野外鍛鍊科銅章課程	2021年11月至2022年2月 共6日訓練 (6/11、13/11、4/12、12/12、18-19/12)	中一、二級	89	向中一、二宣傳及推廣大致順利，截至9/8/22有5位中二完成銅章、32位中二完成兩科、14位中一完成青鳥章、52位中一完成兩科。	87,421.80	E2,E7	✓	✓		✓					
1.1.5	輔導組	朋輩輔導計劃 歷奇日營	本活動回應學校發展計劃中「強化生命教育」及「建立標竿人生」兩項關注事項推展，以建立關愛校園文化和環境、幫助學生培養良好品格及鼓勵學生探索自我，發揮潛能。	2021年10月16日	中一至中五級	22	總的來說，活動能做到上述三項目標。可惜受制於疫情，活動只能以半天形式舉行，時間較短，如能有較長時間進行活動，相信對中一同學或朋輩輔導員都會有較大得益。	3,380.00	E1,E5	✓								

1.1.6	科學	科學校本增益課程	透過小組或課堂授課，增進學生的物理、化學或生物科的知識和興趣。透過小組專題研習、實驗活動，及相關學科的奧林匹克比賽訓練，培養學生科學探索解難能力，引發對科學研究的興趣。	2021年9月至2022年8月	中一至中六	67	學生在活動中能學習生物及化學的進階知識，完成各項科學練習題目，並且參加各項生物及化學的知識比賽。導師也耐心向同學解答科學的問題。	1,760.00	E5	✓			✓
1.1.7	科學	化學檢測中心	學習有關化學檢測的知識及進行化學檢測實驗。	2021年10月7、21、28日	中一至中五	27	中二至中五學生進行一系列的定性及定量化學實驗，並學習如何分析及收集數據，在問卷中同學都認同這些實驗能提升他們的興趣以及對化學檢測的認知。	6,400.00	E7	✓			✓
1.1.8	科學	生物科技研習	學習基因工程的相關知識、掌握生物科技的實驗技巧及設計和培植轉基因細菌。	2021年11月及12月	中二至中四	33	學生在活動中能學習生物科技的入門知識，並進行各種生物科技實驗，例如轉基因實驗及CRISPR。學生也能進行專題研究，設計個人化質粒和參加生物科學比賽。	4,497.00	E7	✓			✓
1.1.9	科學	科學研習活動	透過進行自主科學研習、參加本地或海外比賽、印製學生作品集、製作展覽海報及舉行科學工作坊，提升學生對科學的興趣和認識，以及提高學生進行科學研習的能力。	2021年10月至2022年8月	中二及中三	41	學生能完成專題研習報告及撰寫文獻回顧，舉行科學工作坊，培養學生科學素養，也帶領學生參加不同的科研比賽，例如香港學生科學比賽及青少年創新科技大賽，並取得佳績。	2,518.40	E7	✓			✓
1.1.10	藝術	戲劇組	透過藝術的培訓，提升學生的戲劇素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園戲劇文化。	2021年9月至2022年8月	中三至中五	60	團員透過活動及遊戲，從中學習與人合作、互動。又嘗試設計處境劇，嘗試表達自己、開放自己，從而更加認識自己。	30,400.00	E5		✓		
1.1.11	藝術	舞蹈組	透過藝術的培訓，提升學生的舞蹈素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月	中一至中六	40	團員透過學習不同舞蹈類形，提升基本舞蹈技巧。又透過舞蹈，認識自己，也與人合作。跳舞過程也紓緩情緒。	35,000.00	E5		✓		
1.1.12	藝術	中提琴組	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月	中一至中六弦樂團員	6	疫情下中提琴學員學習無間斷，團員透過學習不同樂曲，提升造詣，有機會在周年音樂會及JSMA比賽獻奏。	10,792.00	E5		✓		
1.1.13	藝術	中樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月	中一至中六中樂團員	20	疫情下中樂團只能以小組形式學習，但同學仍然熱衷學習，努力練習，參與周年音樂會；同時參與香港青年音樂匯演比賽；學期尾更可實體參與聯校音樂匯演。	28,275.00	E5		✓		

1.1.14	藝術	合唱團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月	中一至中六 合唱團團員	100	團員透過學習合唱，提升音樂造詣，雖戴著口罩唱歌，在歌唱技巧上較難實踐，但團員都享受其中，在音樂會獻唱，表現出色，增添自信。又在疫情穩定時間，在聖誕佳節獻唱報佳音，學期尾更可參加JSMA聯校音樂比賽，雖然只是錄影，同學也積極投入。	35,700.00	E5		✓	
1.1.15	藝術	弦樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月	中一至中六 弦樂團員	40	疫情下，弦樂團學習無間斷，團員透過學習不同樂曲，提升造詣，也在音樂會有精彩演出，又在中六畢業典禮獻奏，又參與JSMA聯校音樂大賽。同學又組織小組在FREE STATION表演。	48,562.50	E5		✓	
1.1.16	藝術	敲擊組	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月	中一至中六 敲擊團員	20	同學學習不同敲擊percussion樂器，提升敲擊技巧，同時建立團隊彼此配搭；又組織敲擊組，參與比賽及表演。	9,750.00	E5		✓	
1.1.17	藝術	管弦樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月	中一至中六 管弦樂團員	70	疫情下，管弦樂團未能正常合作，有時透過ZOOM學習，但同學仍耐心操練；學期尾終於可以回復管弦實體排練，更可參與JSMA聯校音樂大賽，雖然只是錄影，同學都好珍惜享受其中，更有好好的表現。	109,350.00	E5		✓	
1.1.18	藝術	管樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月	中一至中六 管樂團員	40	疫情下，管樂團員只能透過ZOOM學習，過程針對個人培訓，學習基本吹奏技巧。學期尾終於可實體合奏，參與JSMA聯校音樂大賽，雖然只是錄影，同學有好好的表現。	35,937.50	E5		✓	
1.1.19	體育	田徑隊	透過有系統的田徑訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生田徑運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期二、四)	中一至中六	74	男子學界田徑比賽丙組團體殿軍、乙組團體亞軍、甲組團體殿軍，男子全場總亞軍。 女子學界田徑比賽甲組團殿軍，女子全場第五名。	87,175.00	E5		✓	
1.1.20	體育	男子籃球隊	透過有系統的籃球訓練，培養學生團體協作、刻苦認真的精神，並提升學生的個人籃球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期一、四)	中一至中六	37	疫情下仍然維持每星期兩課練習。七月份參加了學體會舉辦的三人籃球賽，雖然未能晉級至32強，但學生能重新參與比賽，的確難能可貴。	41,625.00	E5		✓	

1.1.21	體育	女子籃球隊	透過有系統的籃球訓練，培養學生團體協作、刻苦認真的精神，並提升學生的個人籃球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期一、四)	中一至中六	17	疫情影響下女子籃球隊逢星期二及四仍有恆常練習，學生出席練習情況理想，表現積極。七月份參加了學體會舉辦的三人籃球賽，雖然未能晉級至32強，但學生能重新參與比賽，的確難能可貴。	37,125.00	E5		✓	
1.1.22	體育	男子足球隊	透過有系統的足球訓練，培養學生團體協作、不屈不撓的精神，並提升學生的個人足球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期二、五)	中一至中六	34	疫情期間仍然保持每星期最少一次訓練。本年度參加了由香港足球總會舉辦的校園5人足球比賽，最終U15獲得殿軍。	33,750.00	E5	✓		
1.1.23	體育	男子排球隊	透過有系統的排球訓練，培養學生團體協作、自律守規的精神，並提升學生的個人排球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期一、三)	中一至中六	18	疫情影響關係，學體會並沒有舉辦任何學界賽事，但同學參與練習仍然十分積極，出席率亦十分高。本年度獲邀請份參加八月份舉行的「鄭裕彤排球邀請賽」，最終獲得第六名。	59,500.00	E5	✓		
1.1.24	體育	女子排球隊	透過有系統的排球訓練，培養學生團體協作、自律守規的精神，並提升學生的個人排球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期二、五)	中一至中六	20	疫情影響關係，學體會並沒有舉辦任何學界賽事，但同學參與練習仍然十分積極，出席率亦十分高。本年度獲邀請份參加八月份舉行的「鄭裕彤排球邀請賽」，最終獲得第六名。	43,300.00	E5	✓		
1.1.25	體育	沙灘排球隊	透過有系統的排球訓練，培養學生自律守規、挑戰自我的精神，並提升學生的個人沙灘排球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期六)	中一至中六	15	由於疫情影響關係，學體會沒有舉辦任何沙灘排球的比賽。兩名中四同學經遴選表現優異，於五月底代表香港出席「U19亞洲沙灘排球錦標賽」。	19,500.00	E5	✓		
1.1.26	體育	羽毛球隊	透過有系統的羽毛球訓練，培養學生的積極自律、堅毅不屈的精神，並提升學生的個人羽毛球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期一、五)	中一至中六	32	疫情下羽毛球隊仍維持星期一及五的恆常練習，學生出席練習的情況理想，表現積極。五月份羽毛球隊派了四位隊員參加學界精英賽成績尚算滿意。	52,000.00	E5	✓		
1.1.27	體育	乒乓球隊	透過有系統的乒乓球訓練，培養學生團自律守規、堅毅不屈的精神，並提升學生的個人乒乓球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期三、五)	中一至中六	29	參與了兩項學界比賽，分別為學界精英賽及恆生學界杯，均有不錯成績。球隊練習整體積極投入，明顯進步，品格也有所提升。	38,025.00	E5	✓		
1.1.28	體育	保齡球隊	透過有系統的保齡球訓練，培養學生專注投入、勇於嘗試的精神，並提升學生的個人保齡球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期三、五)	中一至中六	25	保齡球訓練班的同學都能領略保齡球的趣味及技巧，其中兩位更被選加入保齡球隊，參與學界比賽。保齡球隊亦於本年度學界保齡球比賽獲取個人獎項及女子團體季軍。	13,000.00	E5	✓		

1.1.29	體育	射箭隊	透過有系統的射箭訓練，培養學生專注投入、積極認真的精神，並提升學生的個人射箭技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期二、四、日)	中一至中六	20	疫情期间，校隊仍盡量保持每星期三次練習。最終在本年度學界比賽中，男、女子均獲多個個人獎項。團體賽中，男子甲組獲團體冠軍。女子團體冠軍、女子乙組團季軍、女子甲組團季軍、女子全場總冠軍。	54,600.00	E5		✓		
1.1.30	體育	越野隊	透過有系統的長跑訓練，培養學生堅毅不屈、刻苦認真的精神，並提升學生的個人長跑技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期一、五)	中一至中六	50	學期初段受疫情影響未有展開校隊練習，待疫情變得緩和後，各隊員便全程投入地每星期兩次訓練。訓練期間，隊員皆表現積極和認真。心肺耐力和體力均有明顯的進步。在學界田徑比賽中，長跑項目均有不錯的成績。	21,200.00	E5		✓		
1.1.31	體育	游泳隊	透過有系統的游泳訓練，培養學生堅毅不屈、刻苦認真的精神，並提升學生的個人游泳技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期二、四)	中一至中六	40	疫情期间，校隊仍盡量保持每星期兩次練習。最終在本年度學界比賽中，男、女子均獲得個人獎項。	14,320.00	E5		✓		
1.1.32	體育	拯溺隊	透過有系統的拯溺訓練，培養學生專注投入、積極認真的精神，並提升學生的個人拯溺技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2021年11月 (逢星期二、四)	中一至中六	40	疫情期间，校隊仍盡量保持每星期兩次練習。雖然在學界賽中未能獲獎，但學生仍盡力完成所有賽事。	8,500.00	E5		✓		
1.1.33	體育	哥爾夫球隊	透過有系統的哥爾夫球訓練，培養學生專注投入、積極認真的精神，並提升學生的個人哥爾夫球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2021年11月 (逢星期六)	中一至中六	25	疫情關係，校隊練習減少了。學界比賽因為參賽學校不足，最終被迫取消。 八月期間舉辦了「中一迎新週」哥爾夫球體驗班，同學反應非常熱烈。	6,750.00	E5		✓		
1.1.34	數學	數學增益課程	為對數學有興趣的學生提供適切的學習機會，引導他們對日常數學學習作更進一步的探究，從而提升高階思維及數學應用能力，拓展數學知識層面，培養他們對數學廣泛的興趣，全方位盡展數學潛能。	2021年10月至2022年8月 (主要於星期六早上及平日放學後，每星期開設課程，亦會於長假期加開課程。)	中一至中六	70	因應疫情發展，數學增益課程全年以線上或線下形式不間斷進行，為適合中一至中五不同能力的同學學習，課堂以學生能力分級分組小班上課，於課後或星期六早上進行，持續積極參與同學約60多人，全年課程時數合共約300小時。同學表現優異，積極參與，並於多個數學相關活動及比賽中獲得嘉許。	65,320.00	E5	✓			

1.1.35	人文學科	人文社科增益課程	因應學生對人文及社會科學的興趣，例如可包括哲學、歷史、文化、語言學、文字學、建築、藝術、心理學和社會學等。透過小組形式課堂授課，輔以參觀、考察等活動，讓學生認識一些人文學科的基本知識和思維方法，由此拓展學生的知識領域和視野，亦有助學生規劃未來的生涯方向。	2021年10月至2022年8月	中一至中六	30	因疫情關係，本年度只能有限度開展課程，並且只是以網上形式，共開設了語言學和建築學兩個短期課程，合共約有四十多人次參與，同學表現積極，並用心完成課後練習。	9,430.00	E5	✓	✓	✓	✓
1.1.36	跨學科	多元學習獎勵計劃	為鼓勵學生擴闊視野，因應自己的興趣深化學習經驗，將津貼學生修讀校外專業機構或大專院校舉辦的不同課程，以及津貼學生參與各種不同類型的公開比賽或選拔活動，例如：本地及世界各地數理比賽或選拔活動、各大專院校暑期課程、本地或海外網上課程、科大雙修課程、中大數學英才精進課程等。期望學生透過參與校外多元課程，為他們帶來全方位富挑戰性的延伸學習機會。	2021年10月至2022年8月	中一至中六	250	雖然受疫情影響，不少本地或海外比賽取消，但同時世界各地不少比賽或活動開放網上形式參與，本年度資助了同學參與例如美國數學比賽，加拿大數學、化學比賽，澳洲數學、生物、化學比賽，英國生物比賽等。此外，亦資助同學修讀了大專院校的網上或面授課程，及科大全年進行的雙修課程等，合共約370人次。參賽的同學表現出色，獲多個獎項，參加課程的同學以優異成績完成課程。	48,865.00	E1,E6	✓			
1.1.37	領袖訓練	領導才能培育計劃	透過參與校外不同領袖訓練和實踐活動，促進學生在溝通、團隊協作、創意解難、領導決策等能力的發展，並期望他們實踐所學習到技巧回饋社會、例如組織關懷社區，面對不同弱勢社群的活動等。相關訓練活動例如：參與香港青年協會領袖學院各項課程，Unicef Club、YMCA傲翔新世代全方位青年領袖訓練計劃(YLD)、全國中學生領導力展示會、領袖訓練營等。	2021年10月至2022年8月	中一至中六	40	8位同學完成YMCA傲翔新世代全方位青年領袖訓練計劃(YLD)，並獲專題研習計劃冠軍。十多位同學首次參與了3項網上模擬聯合國會議，就各項國際議題進行討論和發表意見，同學們均認同活動能擴闊視野，提升表達和溝通能力，獲益良多。6位同學參與了網上義教活動，為海南島小學生設計及教授英語課程，並獲最佳備課獎、教學創新獎及最佳團隊獎。24位中四同學經過多月的訓練及籌劃，及利用校本課程學得的簡單手語溝通能力，為聽障兒童及其家長籌辦辦了一次義工體驗服務，同學們都認同活動有助加深認識聽障兒童的需要，活動過後能強化他們服務社會的精神。	18,369.19	E1	✓	✓		

1.1.38	藝術及英文	Drama Night	為參與學生提供英語戲劇的訓練和演出機會，並讓其他同學/家長/校友可以在校內欣賞英語戲劇演出，提升語文和藝術素養。	2021年11月至2022年9月	中一至中五	120	本屆DRAMA NIGHT共排練約四個月，演出四場，包括一齣英語短劇和一齣英語音樂劇，觀眾約1800人。從觀眾現場反應和問卷都可見評價很高，十分讚賞製作水準和學生表現；而參與學生的問卷亦可見他們十分投入是次活動，提升了他們的性格強項和成長型思維。	115,000.00	E5	✓	✓		
1.1.39	藝術	紅藍劇社公演	為劇社成員提供戲劇訓練和演出機會，並讓其他同學可以在校內欣賞戲劇演出，提升藝術素養。	2021年11月 25-26日	中一至中五 劇社成員	40	是次籌備及排練長達兩個月，共演出兩場，約160位觀眾，是次由學生改編小說而成劇本，而非採用現成劇本，屬近年少見。導師評鑑學生表現投入認真，觀眾給予正面評價，演出水準不俗。	20,000.00	E5		✓		
1.1.40	語文	English Debating Course	Provide training to students to enhance their debating skills with special focus on matter, manner and method. Upon completion of the course, students will have a stronger grasp on how to analyze a motion and deliver their speeches and rebuttals in debating matches.	2021/18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12, 2022/5/5, 12/5, 19/5, 16/6 and 23/6	F.1-F.5	15	Students who were new to debate had learnt how a debate is run and how to analyze a motion and form arguments. With the help of the teachers-in-charge and the coach, the team came first in the F.5 EMI division of the UNESCO Debating Competition.	9,000.00	E5	✓			
1.1.41	藝術	校園建築及室內設計手繪班	教授徒手繪畫建築及室內空間的基本理論及技巧，以提升學員在繪畫上的表達能力及體驗空間設計的樂趣。期望學生掌握透視的基礎理論、畫面的幾何分割等繪畫技巧，並以繪畫校園空間/建築作為應用練習。	2022年7月27日、8月2日、3日、10日、17日	中一至中五	8	透過學習手繪理論，學生掌握到透視及畫面的幾何分割等繪畫技巧。並且以校園景物作實習，了解校園古今變遷，加深對學校的認識。畫作最後製成明信片，與師生分享學習成果。	8,330.00	E5		✓		✓
1.1.42	文化	香港招牌研究&招牌製作工作坊	了解到舊式香港招牌字的現況及昔日寫字檔的樣貌、招牌如何建構香港街道想像、招牌製作、裝字、機器的基本資料。另外，學生可親手製作傳統的白底紅字招牌。	2021年12月7日	中一至中六	30	學生了解到舊式香港招牌字的現況及昔日寫字檔的樣貌、如何建構香港街道想像及製作了自己專屬的傳統白底紅字招牌。	3,500.00	E1,E5	✓			
1.1.43	跨學科 (STEM)	機械人研習活動	以團隊協作形式，參加本地或海外比賽，提升學生對科技的興趣和認識，培育學生解難及應變能力。	2021年9至2022年8月	中一至中五	71	學生積極主動參與，願意付出大量時間，專注及投入參與培訓及準備賽事，期望獲得理想成果。	45,136.39	E1,E7	✓			
1.1.44	藝術 公民與社會發展 個人成長	LifeArts 拉闊生命色彩	透過訓練咖啡沖調及拉花技巧訓練，學生專注及聽從指令，建立學生自信、擴闊學生眼界，訓練堅毅精神。另外，透過參與義工服務提升學生對身體的人及社會的關心等。	2021年10月至2022年5月 每星期一次，共15節	中一至中五	10	學生透過工作坊學習到基本拉花技巧，以及招待客人的注意事項。此外，學生亦透過考察活動認識咖啡店的運作，以及體驗咖啡師的工作。最後以招待老師及校董展示學習成果。	16,260.00	E7		✓	✓	

1.1.45	跨學科	拍攝訓練班	校園電視台會舉辦一系列有關拍攝技巧的工作坊。活動先由導師講解拍攝不同類型影片的相關原理及技術。參與學生會拍攝不同類型的短片例如人物專訪、微電影及音樂影片等，讓參加學生學習到專業的拍攝知識，加強學生的統籌、溝通及獨立思考能力。	2021年10至2022年7月	中一至中五 電視台會員	15	本活動以參與者的自評問卷作評核成果的依歸。根據問卷所得，學生們普遍對活動持正面態度，尤其在「有助自我了解」、「發掘潛能」及「接觸新事物」三方面的評分最高。	30,000.00	E5	✓			
1.1.46	語文	英文學生報	訓練學生英文寫作、採訪、溝通及協作能力，培養對身邊事物的關心及瞭解。	2021年9至2022年8月	中三至中五	27	本學年學生共合作兩次並出版兩期英文學生報。根據問卷回饋，學生均反映出版經驗有助擴闊其視野，增加對社會的認識和關心，學生樂在其中，尤其多學生反映喜愛做訪問。	36,300.00	E9	✓			
1.1.47	生命教育	中一迎新週	建立正向價值觀，培養紀律及團隊精神。	2022年8月22至25日	升中一新生	210	學生在活動中透過與班主任的互動、學長及朋輩帶領的活動以及參與各項體藝活動，培養紀律及團隊精神，並體驗愉快的校園生活，導師在活動後也滿意同學的表現，同學在訪問時和學生日誌記錄上表達他們都有所得著。	21,400.00	E5,E7	✓			✓
1.1.48	語文	培正學生報	學習基本編輯和印刷的常識和技巧，出版學生報。在學校舉行大型活動(如：陸運會、開放日等)，擔任校園記者，報道活動盛況。	2021年9至2022年8月	中一至中五級學生 (報社幹事及記者)	40	導師教導有方、指導用心，學生從中學會編採技巧，尤其於採訪角度、潤飾文句上獲益不淺。	13,000.00	E5	✓			✓
1.1.49	藝術	校園美化計劃 壁畫創作	透過與壁畫公司合作，期望可以培養學生美術才能、發揮學生創意，提高學生自信心，認識自己，以及培養服侍精神，美化校園環境。	2022年8月11日、15日及18日	中三至中五美術組/ 美術及攝影學會會員	10	在活動過程中，高年級的同學幫忙帶領低年級的同學，包括照顧安全、指導繪畫等，培訓學生的領導才能。學生在活動過程中認識自己的美術才能，主動向導師了解從事創意行業的經驗，擴闊學生視野，幫助學生生涯規劃。 學生最終完成由打底油、打稿到上色的部分，完成樓梯間壁畫。	24,800.00	E1,E5,E7	✓			
												第1.1項預算總開支	1,590,016.78

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野								
跨學科	學術及境外交流活動獎勵計劃	資助學生因應興趣參與各種不同類型的境外交流活動、研討會及比賽等，例如：新加坡國際數學邀請賽、俄羅斯高中生數理科學比賽，全國青少年數學論壇全國總論壇等，期望同學透過與世界各地人士的交流互動，由此拓展眼界和視野。	2021年10月至2022年8月	中一至中六	0	受疫情影響，所有境外活動無法進行。	0	E1 ✓
								第1.2項預算總開支 0
								第1項預算總開支 1,590,016.78

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
			第2項預算總開支 \$0
			第1及第2項預算總開支 \$1,590,016.78

預期受惠學生人數

全校學生人數：	1119
受惠學生人數：	928
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	83

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 譚嘉銘（全方位學習委員會主席）