

## 運用推廣閱讀津貼報告書

2020 /21 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

本學年豐富了實體書及電子書平台的書量，大量加入各科組的書籍，包括中文、英文、通識、電腦、輔導及宗教類書等等。此外，本學年在初中(中一至中三級)新增圖書館課，介紹新重修後的圖書館及作閱讀推廣，成效理想。然而因應本學年新冠肺炎疫情仍然持續，學校所有課外延伸活動暫停，除圖書館內主題書展外，其他閱讀推廣活動未能如期進行。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

配合學校圖書館重修，圖書館閱讀環境大幅改善，加上新成立「圖書館服務及閱讀推廣小組」，以期建立更良好的「營建閱讀氛圍」。若新冠肺炎疫情受控，管制措施放寬的青況下，計劃在下學年推行大型書展、圖書館內主題書展、作家到校講座、以及老師讀書會等等；同時亦會透過運用「推廣閱讀津貼」，增添實體書及電子書，豐富及更新館藏。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (配合教育局本學年閱讀主題：中國歷史和中華文化；健康生活；科學、科技、工程及數學(STEM)教育；品德教育)	\$53,666
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (廣泛閱讀)	\$34,600
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$740
	總計：	\$89,006
	津貼年度結餘	\$45,223