

香港培正中學
多元學習津貼 (DLG) - 其他語言及資優教育
2021/22學年 周年計劃書

津貼數額: 其他語言 – 每位學生可獲津貼 \$3 900。

資優教育 – 中四至中六每級 6 班，每年每班可獲津貼 \$7 000，每年每級津貼 = 6 x \$7 000 = \$42 000，三個年級共 \$126 000。

資助課程類別	課程名稱	策略及預期效益	課程舉行時間及時數	目標學生(數量/級別/甄選方式)	導師/課程提供機構	學生學習的評估/成功指標	預算	負責教師	
1. 其他語言	法語及日語課程	提高學生在廿一世紀的競爭力及增加接受專上教育的機會，並認識環球文化	120 小時 (共 40 節)	高中學生	香港浸信會聯會專業書院	推薦報考由香港考試及評核局推薦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試。另建議學生在每學年完結時需參加階段性考試。以學生的出席率及考試及格率為主要評估成功指標。	每名學生 \$3900 (由 DLG 支付)	外聘外語導師	
2. 其他課程: 資優教育課程	校外專業機構舉辦的資優課程。例如: 科大雙修課程、科大優才增益課程、中大資優計劃、中大數學英才精進課程、各大學暑期課程等，網上課程等。	為配合香港資優教育推行模式(第三層次：校外支援)，期望學生透過參加這些課程，能為他們提供富挑戰性的校外增潤及延伸學習的機會。	因應每個課程而有所不同。	中四至中六成 功獲相關課程 取錄的學生，約 20 人次。	各大專院校或專業團體	完成課程 課程安排的評估活動 課程反思問卷	\$40 000 (按既定申領準則，資助課程部分費用)		
	校本抽離式課程	1. 數學增益課程	為有數學潛質的學生提供適切的學習機會，引導他們對日常數學學習作進深的探究，積極鼓勵他們參與各地不同的比賽或學術活動，例如純粹數學研究及數學建模應用兩方面，從而提升高階思維能力，拓展數學知識層面，並培養他們對數學研習的興趣，盡展數學潛能。	10 月至 8 月，因應學生程度開設 2 至 3 班，並以網上及面授混合模式上課。	約 30 位中四至中六學生 根據校內數學成績，比賽表現，亦可老師推薦及自薦。	外聘導師	學生完成相關課業 學生參與不同類型的本港或海外數學比賽(包括數學奧林匹克、數學建模及數學專題研究) 的表現 中學文憑試表現	\$42 000 (導師費用，比賽報名費用及教材印刷費用)	本校老師及外聘導師

	2. 科學增益課程	透過小組或課堂授課，增進學生的物理、化學或生物科的知識和興趣。積極鼓勵同學參與各地不同的數理奧林匹克比賽，同時組織小組研習、實驗活動，或相關學科的奧林匹克比賽訓練，由此培養學生科學探索解難能力，引發他們對科學研究的興趣。	10 月至 8 月，因應學生程度和科目開設課程，並以網上及面授混合模式上課。	約 20 位中四至中六學生 根據校內數科成績，比賽表現，亦可老師推薦及自薦。	外聘導師	參加不同的科學比賽，包括海外和本地的比賽，例如：加拿大多倫多大學生物比賽、加拿大滑鐵盧大學化學比賽，澳洲生物及化學比賽，香港物理奧林匹克、香港生物奧林匹克等。	\$24 000 (導師費用及實驗材料、比賽費用及教材印刷費用)	本校老師及外聘導師
	3. 卓越學生領導才能培育課程	透過參與不同形式的領導才能訓練，例如演講技巧，團隊合作溝通方法，社會議題的理解等，同時配合實踐活動，促進學生在溝通、合作、創意解難、社會參與和領導決策等能力的發展，並期望他們能將實踐所學習到技巧回饋會社、學校和社區組織等。	10 月至 8 月，因應課程/活動而不同。	約 15 位中四至中六學生 由班主任或課外活動導師推薦，並參考校內服務表現，亦可自薦。	外聘導師或外購服務	組織及統籌校外/校內各類活動或比賽的表現 校外領導才能選拔比賽表現	\$10 000 (課程費用，比賽費用及教材印刷、組織活動及宣傳材料費用)	本校老師及外聘導師
	4. 人文社科增益課程	因應學生對人文及社會科學的興趣，透過參觀考察、小組或課堂授課，讓學生認識一些學科的基本知識和思維方法，例如語言學，文字學，哲學歷史文化、建築、藝術、心理學和社會學等，由此拓展學生的知識領域和視野。	10 月至 8 月，因應資源和不定限開設，並以網上及面授混合模式上課。	約 20 位中四至中六學生 根據人文學科興趣，由老師推薦或自薦。	外聘導師或外購服務	學生完成相關課業及評估 活動課程反思報告	\$10 000 (導師費用，課程費用及教材印刷費用等)	本校老師及外聘導師