

香港培正中學
2021/22 學年
生涯規劃工作計劃

活動大綱：

目標	項目	目標學生	時間	策略及預期成效	評估方法	涉及資源	負責部門及負責人
加強學生的自我認識並尋找個人目標	「學生個人學習」概覽 (SLP)	中六級 中五級	中五至中六	透過撰寫 SLP 的個人自述及其他學習經歷，讓學生反思高中的學習歷程及計劃將來。	學生撰寫 SLP 的表現	中六班主任 中六中英文老師 中五中英文老師 生涯規劃教學助理	升學就業輔導 -潘嘉衡 -呂艷蘭
	生涯規劃雙週	中五級 中四級	二三月連續 兩星期集會 時間	透過校本工作紙作為引入，讓中四中五學生認識個人強項弱項、學習成效、個人價值觀等，並進行階段性反思。同時配合測試工具如 CII (Career Interest Inventory) 讓學生能了解個人性向，思考未來學業和職業方向。	師生意見回饋	中五班主任 中四班主任	生涯規劃小組 -羅子揚
	生命教育課	中四級 中三級 中二級 中一級	全學年內 部分課節	在各級生命教育課程內加入自我認識的元素。	工作紙表現	中四生命教育老師 中三生命教育老師 中二生命教育老師 中一生命教育老師	生命教育 -梁振忠
	個人成長電子檔案	中四級 中三級 中二級 中一級	全學年	以電子應用程式讓學生發佈貼文，記錄各類生活經歷和課外活動所得的個人反思。個人反思以 4F(Fact Feeling Findings Future)為方向。	師生意見回饋	中四班主任 中三班主任 中二班主任 中一班主任	生涯規劃小組 -羅子揚

認識工作世界並建構工作觀	「理想職業探索」專題研習	中五級	中五升中六暑假	透過專題研習方式，鼓勵學生搜尋心儀職業的入職條件及工作詳情。	研習報告上載至 Google Classroom	中五生命教育老師	生命教育 -梁振忠 升學就業輔導 -呂艷蘭
	「認識工作世界」網上分享會	中五級	年終考試後	邀請校友，以網上講座形式介紹不同的專業，啟導學生未來的職業選擇。	學生電子問卷回應	升學就業輔導老師校友	升學就業輔導 -呂艷蘭
	工作體驗和影子計劃	中四級	全年	與校友會合作，聯絡不同職業校友以提供工作/影子體驗予參與學生，加強對相關職業和自我的了解。 另外參加教育局商校合作計劃所提供的工作體驗活動，加強對相關職業和自我的了解。	學生分享回饋	培正同學會 商校合作計劃	生涯規劃小組 -羅子揚
協助學生作出知情選擇	教師培訓	-	全年	為高中班主任和升學就業輔導老師提供最新的相關資訊。	年終檢討	升學就業輔導主任 升學就業輔導助理	升學就業輔導 -呂艷蘭 -羅子揚
	「亦師亦友」計劃	中六級	全年	各生涯規劃導師以2-3人小組形式約見全級學生，了解學生的學習狀況、升學部署。	老師透過 Google Form 匯報面見記錄	升學就業輔導主任 中六班主任 「亦師亦友」計劃參與老師	升學就業輔導 -呂艷蘭 -羅子揚
	大學升學講座	中六級 中五級 中四級	全年	讓學生多認識不同課程的收生要求及課程內容。	學生問卷回饋	升學就業輔導主任 升學就業輔導老師	升學就業輔導 -呂艷蘭
	大學學科參觀	中六級 中五級 中四級 (自由參與)	全年	讓學生透過參觀活動認識不同課程的要求、學習環境、畢業生出路。	學生問卷回饋	生涯規劃教學助理	升學就業輔導 -呂艷蘭
	推廣大學舉辦的講座及暑期課程	中五級 中四級 (自由參與)	全年	透過參加大學主辦的講座及暑期課程，讓學生對大學專科更認識。	學生問卷回饋	生涯規劃教學助理	升學就業輔導 -呂艷蘭

	中三級 生涯規劃活動	中三級	中三選科前	透過介紹高中選修學科，讓學生思考未來方向(包括工作和職業)，從而決定升讀中四的學科組合。	學生反思	中三班主任 生命教育導師	生命教育 -梁振忠 -羅子揚
	升中四選科講座	中三級	中三選科前	於生命教育課時段，以講座形式，介紹選科機制；並提醒學生選科時要配合日後的生涯規劃。	師生意見回饋	生命教育課	學務處 -李灝峰 升學就業輔導 -呂艷蘭