

香港培正中學

22-23 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作報告

本學年按 22-23 年國家安全教育工作計劃，落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，並根據局方更新的課程文件／指引，於相關學習領域、科目及學習活動加強全校層面的課程統籌與策劃，增潤教學內容和學習活動，推展國家安全教育。具體措施如下：

範疇一：學校行政

(1) 「維護國家安全及國家安全教育」委員會

委員會成員包括校長、副校長、公民教育主任及助理、公民及社會發展科、中國歷史科、世界歷史科科主任及課外活動主任。

本學年委員會定期開會，主要負責策劃及統籌國安教育政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。

(2) 完善危機處理程序及指引、校舍管理機制及程序、舉辦活動機制和程序

本校依據教育局 2021 年 3 月通函「國家安全：學校具體措施」，制定相關程序及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，適時處理情況。上述指引已於 2021 年 10 月份交行政會議審理及通過，在行政手冊中列出。

成效及反思：過去一年，校內並無危害國家安全的行為和活動，相關程序及指引可繼續執行。

範疇二：人事管理

(1) 在聘任教師的程序中繼續執行機制甄選合乎教育專業操守的申請者

本校依教育局 2021 年 7 月通函「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」，要求應徵者申報是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行；是否曾因專業失德的指控，接獲勸喻信 / 警告信 / 譴責信；是否正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控。

(2) 建立指引說明教職員的行為操守要求及因應《香港國安法》建立處理教職員行為操守的原則

本校依據教育局 2021 年 3 月通函「國家安全：學校具體措施」、教育局 21 年 5 月發出「教師專業操守指引」，因應《香港國安法》制定教職員行為操守指引，列明學校各級人員均須遵守《香港國安法》及所有適用於香港的法律；並說明教職員的行為操守要求及因應《香港國安法》建立處理教職員行為操守的原則。上述指引已交由 2021 年 9 月份行政會議審理及通過，在行政

手冊中列出。

- (3) 就以其他形式聘用的教學及非教學人員，制定指引列明其工作表現和操守須符合要求本校 2021 年 7 月中開始向所有新聘用的教學及非教學人員，發出教育局「教師專業操守指引」副本，說明其工作表現和操守須符合要求；提示若有關人員涉及不當行為，校方作出跟進安排，例如撤換有關人員。

成效及反思：去年 12 月教育局制定〈教師專業操守指引〉，指引內的八項操守準則更清晰全面說明教師行為應有規範，新學年將以此更新行政手冊內容及招聘過程中的指引，預期有效提醒教師秉持專業操守。

範疇三：教職員培訓

- (1) 透過培訓，讓教職員認識和了解《香港國安法》，及法例與教學的關係，以提升教職員對國家安全的認識

5 月 31 日教職員發展日邀請邁臻研究所總監宋立功博士(剛社)主持國情講座，講題為「從國家戰略及國際形勢看本港教育的未來發展」，宋博士講解國家戰略重點，分析香港在國際變局中的特殊地位，勉勵學校及老師要作好裝備及有遠大目光，迎接新的發展機遇，全體教職員出席參與。

3 月 24 日學校代表出席「培正中學越秀區港澳子弟班工作成果展示會」及參觀子弟班示範課，其中物理課主題為「能量安全」，展示如何結合知、情、意，幫助學生認識能源安全，為國安教育作優良示範。代表在教師發展日會議上與全體老師分享示範課得著及簡報，分享後各科分組檢討 22-23 年國安教育框架的落實情況。

- (2) 推動教職員參加有關《基本法》或《香港國安法》的研討會

本學年每週圖書館發給教職員的教育局培訓行事曆，繼續標明與《基本法》或《香港國安法》有關的培訓活動，藉以推動教職員參加。根據紀錄，本學年教職員報讀相關研討會共 19 人。

成效及反思：國情講座教師反應良好。活動有助教師理解學校推動國安教育的必要性，以及學生未來在大灣區發展的挑戰及機遇，日後校本教師專業發展值得再以國際形勢或大灣區發展為主題安排培訓。

範疇四：學與教

- (1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容

本學年各科組仍需檢視教學資源，確定教學內容及資料符合課程發展議會於

各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。有關檢視要求及結果在科務會議中紀錄。

此外，各科均增潤相關學習領域／科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，加強學生國家安全的觀念。有關增潤內容以進度表形式記錄，供校長、副校長、學務處審閱。

(2) 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素

本學年定期以觀課及習作檢查方式檢視，負責觀課及檢查習作教師會留意教學內容是否符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容；選用的資料是否合宜；是否切合學生的程度和學習需要，並作紀錄。

(3) 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源須存檔

本學年初中公民教育、高中公民及社會科有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源已存檔，供校長、副校長、學務處審閱，並加入年期規定。

(4) 在生命教育課教導學生升掛國旗及奏唱國歌的意義

本校中一公民課第一個課題「國家及特區的認識」，旨在讓學生認識自己國家的國旗、國歌、國徽，明白國旗、國歌及國徽對國家的重要性，培養他們的國家觀念。課上會教導學生國歌的歷史及精神，以及奏唱國歌的禮儀，並介紹《國歌條例》的精神。

(5) 安排中五學生參加教育局籌辦的公民科內地考察團

本學年中五級全體學生及十七位老師參加公民科兩日一夜(4/7-5/7)廣州、珠海經濟發展探索之旅，親身了解大灣區的交通系統及區內經濟的最新發展。行程中學生代表接受本地(大公報、文匯報)及內地媒體訪問，講述考察感受及得著。學生在完成內地考察後，需要進行公民科專題研習，並以個人習作形式向學校呈交報告。

(6) 舉辦多元化活動，推廣中華文化

為增強學生的國家文化安全意識，本年度中文科上學期繼續以「剪紙」作為國學主題，籌辦剪紙班，讓學生從剪紙圖案中認識中國民俗特色及傳統「重諧和」等價值。11月同學日期間舉辦剪紙示範，向公眾推介剪紙工藝、傳承文化，反應踴躍。

下學期則以「棋藝」為國學主題，於3月舉辦棋藝比賽，並請老師分享棋藝心得及與學生蒙眼對弈，令同學大開眼界；再於5月10日集會邀請現任香

港圍棋協會副會長何冠聰先生蒞臨，講解中國棋藝傳統文化，及至現代人工智能的嶄新面貌。

中文學會亦於本年繼續舉辦茶藝活動，推廣文化。下學年兩度於 23/2 及 14/3 教師培訓日邀請茶藝師廖子芳教授蒞臨我校，親自教導師生及示範宋代點茶技巧，引領師生感受宋代文人風尚，師生均投入參與。

此外，中文科中一拔尖班於十月為同學舉辦「書法班」，邀請資深書法家廖子揚先生，教授書法各體及其技巧。中二拔尖班則與「漢服香港」合作，推動學生認識及欣賞「漢服」，以及安排學生試穿漢服，引導學生領略華夏千年承傳的「重禮」精神，並體認「漢服」為民族身分特徵，加強民族身分認同。

成效及反思：國民身分認同繫於文化價值認同，故此舉辦多元化、富趣味的文化活動，仍是幫助學生認識中國文化特色，體認傳統文化精神的最佳途徑；而學會以「年度國學主題」形式，在一個學年內，以不同活動推廣一種國學文化，有突出及深化之作用。

範疇五：學生訓輔及支援

- (1) 繼續執行校規教導學生守法守規，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施

本校訓育委員會已召開會議，依據教育局 2021 年 3 月通函「國家安全：學校具體措施」，討論並通過學生在校內發起及參與政治宣傳活動的處理方法，並同時繼續實踐現有輔導及支援措施，引導學生建立正向價值觀，教導、輔導及訓導學生。

成效及反思：過去一年，沒有學生在校內發起及參與政治宣傳活動，預期以學校既有訓輔政策，能繼續教導學生守規及處理學生違規行為。

範疇六：家校合作

- (1) 透過學校通告、家長日及家長教師會與家長保持溝通，加強家校合作

本學年國安教育活動消息定期經 eclass、培正校刊發放，期望家校合一，攜手引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。

2 月 24 日家長教師會將於學校操場舉辦親子盆菜宴，每席 12 位，此活動為傳承中華文化，發揚團結融和精神。

成效及反思：活動消息定期經 eclass、培正校刊發放，有助家長對國安教育的支持、理解和配合；來年可在新生家長手冊內推廣傳統家庭倫理及孝道美德。

上述為本校 22-23 學年推行維護國家安全及國家安全教育相關措施工作報告。



校監簽署： 何建宗

校監姓名： 何建宗

日期： 10/10/2023