

香港培正中學
多元學習津貼—其他語言及資優教育(DLG-OL&OP) 計劃書
2022/23 學年

津貼數額: 其他語言 – 每位學生可獲津貼 \$3 900。

資優教育 – 中四至中六每級 6 班，每年每班可獲津貼 \$7 000，每年每級津貼 = 6 x \$7 000 = \$42 000，三個年級共 \$126 000。

資助課程類別	課程名稱		策略及預期效益	課程舉行時間及時數	目標學生(數量/級別/甄選方式)	導師/課程提供機構	學生學習的評估/成功指標	預算	負責教師
1. 其他語言	法語、日語、西班牙語及韓語課程		提高學生在廿一世紀的競爭力及增加接受專上教育的機會，並認識環球文化	120 小時 (共 40 節)	高中學生約 60 人	香港浸信會聯會專業書院	推薦報考有關語言的官方語言考試。另建議學生在每學年完結時需參加階段性考試。以學生的出席率及考試及格率為主要評估成功指標。	每名學生 \$4300 (由 DLG 支付)	外聘外語導師
2. 其他課程: 資優教育課程	校外專業機構舉辦的資優課程。例如: 科大雙修課程、科大優才增益課程、中大資優計劃、中大數學英才精進課程、各大學暑期課程等，網上課程等。		為配合香港資優教育推行模式(第三層次: 校外支援)，期望學生透過參加這些課程，能為他們提供富挑戰性的校外增潤及延伸學習的機會。	因應每個課程而有所不同。	中四至中六成功獲相關課程取錄的學生，約 25 人次。	各大專院校或專業團體	完成課程 課程安排的評估活動 課程反思問卷	\$46 000 (按既定申領準則，資助課程部分費用)	
	校本抽離式課程	1. 數學增益課程	為有數學潛質的學生提供適切的學習機會，引導他們對日常數學學習作進深的探究，積極鼓勵他們參與各地不同的比賽或學術活動，例如純粹數學研究及數學建模應用兩方面，從而提升高階思維能力，拓展數學知識層面，並培養他們對數學研習的興趣，盡展數學潛能。	10 月至 8 月，因應學生程度開設 2 至 3 班，並以網上及面授混合模式上課。	約 30 位中四至中六學生 根據校內數學成績，比賽表現，亦可老師推薦及自薦。	外聘導師	學生完成相關課業 學生參與不同類型的本港或海外數學比賽(包括數學奧林匹克、數學建模及數學專題研究) 的表現 中學文憑試表現	\$42 000 (導師費用，比賽報名費用及教材印刷費用)	本校老師及外聘導師

	2. 科學與工程增益課程	透過小組或課堂授課，增進學生的物理、化學或生物科等基礎知識及興趣，以及認識轉化為實際應用的科學範疇，例如與工程、食品、運動和醫學等。亦積極鼓勵同學參與各地不同的理科和工程等相關比賽，同時組織小組研習、實驗活動，或相關學科的奧林匹克比賽訓練，由此培養學生科學探索解難能力，引發他們對科學研究的興趣。	10月至8月，因應學生程度和科目開設課程，並以網上及面授混合模式上課。	約25位中四至中六學生 根據校內數科成績，比賽表現，亦可老師推薦及自薦。	外聘導師	參加不同的科學比賽，包括海外和本地的比賽，例如：加拿大多倫多大學生物比賽、加拿大滑鐵盧大學化學比賽，澳洲生物及化學比賽，香港物理奧林匹克、香港生物奧林匹克等。	\$28 000 (導師費用及實驗材料、比賽費用及教材印刷費用)	本校老師及外聘導師
	3. 卓越學生領導才能培育課程	透過參與不同形式的領導才能訓練，例如演講技巧，團隊合作溝通方法，社會議題的理解等，同時配合實踐活動，促進學生在溝通、合作、創意解難、社會參與和領導決策等能力的發展，並期望他們能將實踐所學習到技巧回饋會社、學校和社區組織等。	10月至8月，因應課程/活動而不同。	約15位中四至中六學生 由班主任或課外活動導師推薦，並參考校內服務表現，亦可自薦。	外聘導師或外購服務	組織及統籌校外/校內各類活動或比賽的表現 校外領導才能選拔比賽表現	\$5 000 (課程費用，比賽費用及教材印刷、組織活動及宣傳材料費用)	本校老師及外聘導師
	4. 人文社科增益課程	因應學生對人文及社會科學的興趣，透過參觀考察、小組或課堂授課，讓學生認識一些學科的基本知識和思維方法，例如語言學，文字學，哲學歷史文化、建築、藝術、心理學和社會學等，由此拓展學生的知識領域和視野。	10月至8月，因應資源和不定限開設，並以網上及面授混合模式上課。	約20位中四至中六學生 根據人文學科興趣，由老師推薦或自薦。	外聘導師或外購服務	學生完成相關課業及評估 活動課程反思報告	\$5 000 (導師費用，課程費用及教材印刷費用等)	本校老師及外聘導師