

## 香港培正中學環保政策指引

### 1. 使命

本校的環境教育是生命教育課程之一部份，「神創造人，賜下管理大地的職份」，聖經創世紀 1 章 28 節所載：「神就賜福給他們、又對他們說：要生養眾多、遍滿地面、治理這地，也要管理海裡的魚、空中的鳥，和地上各樣行動的活物。」神創造宇宙，把治理和管理大地的責任委予我們人類，希望人類要好好地管理和運用祂所賜予的資源。

### 2. 教學/行政工作

- 2.1 在印刷學生筆記或工作紙時，應盡量採用雙面印刷，減少用紙。
- 2.2 如在印刷學生筆記或工作紙時，應按學生的數目印刷，避免造成浪費。
- 2.3 供傳閱的文件(如考試卷、筆記或工作紙的初稿)，應盡量使用單面廢紙印制，或雙面印刷。
- 2.4 利用電子郵件作科務、會務及校務的訊息往來，以減少廢紙產生/用紙。
- 2.5 利用學校網頁或討論區發放消息，以減少廢紙/用紙產生。
- 2.6 可把收到的宣傳單張或傳真回收或作單面紙使用。
- 2.7 將用後的公文袋及信封回收並盡量循環再用。
- 2.8 在校務處及教員室中設置廢紙回收筒/桶/箱，教職員可投入廢紙???以便回收。
- 2.9 如需要大量貯存學生習作(工作紙)以作為記錄，可使用有掃描功能的影印機把學生習作以電子檔案形式貯存，減少使用大量紙張。

### 3. 課室管理

- 3.1 根據香港天文台每天早上的天氣報告，如當天早上最高氣溫為 25°C 或以上，或濕度達 80% 或以上，才可開啟課室內之空調。(可因應班房的個別條件及空調性能作出調整)
- 3.2 F 座課室的空調應調校至 25°C，以減少浪費電能。(可因應班房的個別條件及空調性能作出調整)
- 3.3 E 座及 G 座課室的空調應不要調校至最強的製冷級別，以減少浪費電能。(可因應班房的個別條件及空調性能作出調整)
- 3.4 在天氣炎熱時，如發現學生於班房內穿著毛衣並開啟空調，班主任或值課老師應提醒學生不應在天氣炎熱時在課室穿著毛衣但開着空調，浪費電能。宜關掉空調，亦應盡量把窗戶打開，保持空氣流通。
- 3.5 如學生需離開課室到特別室上課，班長/值日生應把空調、電風扇、燈及其他電器關掉。
- 3.6 建議在課室中設廢紙回收箱(不包括報紙)，鼓勵學生及老師定期把廢紙投入廢紙回收箱。
- 3.7 請各班主任提醒各班同學/值日生，於每天小息/午飯時到圓樓梯底取當天的報紙，叮囑學生務必即日將報紙帶回家中，避免於班房內積聚大量報紙，造成浪費。
- 3.8 班長/值日生應只取用適量的粉筆，避免弄污課室及浪費資源。

3.9 請各班主任鼓勵學生於佈置班房時盡量廢物利用或循環再用，避免浪費金錢及產生更多廢物。

#### 4. 環保採購\*

- 4.1 建議如需購買打印機，應選購能補充碳粉/墨的型號，減少製造電子廢物。
- 4.2 選購生物可降解的垃圾膠袋，減低對生態環境的破壞。
- 4.3 使用電子滅蚊器，避免使用含有破壞生態環境的化學滅蚊劑。
- 4.4 在購買文儀用品或其他消耗品時，應選購補充裝(例如原子筆的筆芯、洗手液、洗潔精及打蠟水的補充裝等)，減少過多塑膠物料包裝。
- 4.5 更換光管或燈泡時，應選購慳電膽或節能光管(T5)或二極管(LED)，逐漸取替現有的非慳電類別的照明系統。
- 4.6 更換電器時，應選購附有節能標籤電器(例如電視、雪櫃及空調等)及高能源效益的電器。
- 4.7 選購再造影印紙，全面/局部提供再造紙供教職員使用。
- 4.8 應盡量避免選購含有重金屬或有害物質的電子產品(例如電腦顯示屏及液晶體投映機等)。

\*註：可參考環保署的環保產品規格清單中的指引。

#### 5. 校園管理及節能措施

- 5.1 學生應在使用完更衣室後，緊記把電器(包括電燈、電風扇及電熱水爐等)關掉才離開。
- 5.2 應把梯間照明在沒有人使用時關掉(天色陰暗或晚上除外)。
- 5.3 在半開放式地方如有蓋操場和走廊等，應在必要時才使用照明系統(如天陰或晚上)。
- 5.4 晚上在教員室工作時，應把部份的電器(包括電燈及空調)關掉，避免浪費電能。
- 5.5 最後離開教員室或校務處的教職員應把所有電器(包括電燈及空調)關掉。
- 5.6 各課外活動團體負責導師於完成活動後，應確保把所有電器(包括電燈及空調)關掉。
- 5.7 記錄每月電力使用量，定期進行檢討並制訂相關措施節能。
- 5.8 鼓勵學生在每個學年終結時，把未用的簿、單行紙或膠文件夾等物資留待下一學年使用；畢業班的學生可把剩餘的物資轉贈在低部的學弟學妹，避免浪費。
- 5.9 在回收塑膠水樽時，應先把水樽內的液體倒出，並用水清洗後才投入回收桶中(如塑膠水樽可擠壓，應先把水樽扭細，以減少固體廢物的總體積)。

## 6. 環保膳食

- 6.1 學生(帶飯或訂飯)應盡量自備食具器皿，減少使用即棄餐具。
- 6.2 班主任可鼓勵學生在課室中進行聚餐時，應自備食具器皿，減少使用即棄餐具。
- 6.3 鼓勵教職員盡量在小食部堂食，並使用可循環再用的器皿和餐具；亦鼓勵教職員使用保暖壺把飲料取走，避免使用紙杯及塑膠杯蓋。
- 6.4 鼓勵學生盡量在小食部堂食，避免使用發泡聚苯乙烯器皿和即棄餐具，造成浪費。
- 6.5 推行環保旅行，提高學生的環保意識，在生活中實踐環境教育。鼓勵同學自備食具，盡量減少使用即棄塑膠食具、盛器或塑膠桌布等。如要進行燒烤活動，應先統計人數，控制食物量。鼓勵同學把剩餘食物或物資帶回家，避免浪費資源(可參考學校的環保旅行指引)。

## 7. 環境教育

- 7.1 組別或個別班級在舉辦活動時，可嘗試加入有關環保或生態的活動或參觀，委員會成員會盡力提供協助，如資料提供、聯絡或參與籌備。
- 7.2 各科應在課程中(正規或非正規課程)加入環境教育元素，委員會將全力支持及提供協助，例如資料提供、製作教材及協辦活動等。
- 7.3 在舉行大型學生活動時(如水運會、陸運會及啦啦隊比賽等)，負責導師提醒學生應使用可循環再用或較耐用的物資，或利用廢物製作用品，並可留待下學年繼續使用/並保留作多年使用，避免浪費資源和製造大量固體廢物。