

**2021-22學年全方位學習津貼  
津貼運用計劃**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上勾號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第一項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>												
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>												
1.1.1	生命教育	中一成長營	中一成長營以品格強項為主題，透過各種活動，讓同學體驗如何運用品格強項及欣賞其他人的強項。	第一期：2021年10月2日； 第二期：2022年4月1日及4月4日	中一全級	共215人	學生填寫評量表	38,600	✓				
1.1.2	生命教育	中二成長營	中二成長營以認識自我、反思個人品格強項、訂立人生目標、裝備自己面對成長挑戰、突破自我，走出安舒區為主題。	2ABC：2022年3月8-9日； 2DEF：2022年3月10-11日	中二全級	共205人	學生填寫評量表	59,700	✓				
1.1.3	生涯規劃	中四成長營	配合學校發展計劃，期望學生於營後達成以下目標： 強化生命教育：幫助學生發掘及培養品格強項，例如：堅毅、領導才能、團隊精神等；強化生命教育：幫助學生認識自我、探索成長方向；建立標準人生：通過活動讓學生發掘人生目標和意義，裝備自己面對成長的挑戰；建立標準人生：幫助學生尋找及訂立人生目標。	2022年3月23-25日	中四全級	約200人	營會期間每日舉行老師教練會議、營後安排學生意見調查	55,000					✓
1.1.4	領袖訓練	AYP野外鍛鍊科銅章課程	完成AYP野外鍛鍊科銅章課程	11/21-5/22 (6日訓練)	中二級	100人	學生反思報告 (AYP log book)	86,000	✓	✓			
1.1.5	輔導組	朋輩輔導計劃 歷史日營	本活動回應學校發展計劃中「強化生命教育」及「建立標準人生」兩項關注事項推展：建立關愛校園文化和環境、幫助學生培養良好品格、鼓勵學生探索自我，發揮潛能。	10月-12月其中兩個星期六早上	中一至中五級	約80人	老師觀察、學生填寫評量表/反思報告	5,460	✓				
1.1.6	科學	科學校本增益課程	透過小組或課堂授課，增進學生的物理、化學或生物科的知識和興趣。透過小組專題研習、實驗活動，及相關學科的奧林匹克比賽訓練，培養學生科學探索解難能力，引發他們對科學研究的興趣。	9月至8月	中一至中六， 因應參與學生的能力分成多組。	約50人	學生完成相關習作、學生出席率	50,000	✓				✓
1.1.7	科學	化學檢測中心	透過進行自主化學研習及進行一系列定性及定量化學檢測，例如重金屬濃度等，來增強學生對化學檢測和環境保護的認知，提升對化學的學習興趣。	10月至8月	中一至中五	80人	學生完成專題研習、學生出席率	6,500	✓				
1.1.8	科學	生物科技研習	學生進行一系列生物科技實驗，並能夠掌握生物科技實驗技巧和應用方法，從而提升他們對生物科技的興趣和認識。	10月至8月	中二至中五	80人	學生出席率、問卷評估	18,500	✓				
1.1.9	科學	科學研習活動	透過進行自主科學研習、參加本地或海外比賽、印製學生作品集、製作展覽海報及舉行科學工作坊，提升學生對科學的興趣和認識，以及提高學生進行科學研習的能力。	10月至8月	中一至中五	80人	學生完成相關習作、學生出席率	45,000	✓				
1.1.10	藝術	視藝組	透過藝術的培訓，提升學生的視覺素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園藝術文化。	2021年9月至2022年8月 (星期五4:00-5:30、 星期六09:00-12:00、13:00-15:30)	中四至中六視藝同學	約13人	團員出席率及自評問卷	30,000			✓		
1.1.11	藝術	戲劇組	透過藝術的培訓，提升學生的戲劇素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園藝術文化。	2021年9月至2022年8月 (星期五08:20-11:15)	中三至中五	約60人	團員出席率及自評問卷	54,000			✓		
1.1.12	藝術	舞蹈組	透過藝術的培訓，提升學生的舞蹈素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園藝術文化。	2021年9月至2022年8月 (星期四09:55-11:25)	中三舞蹈同學	約20人	團員出席率及自評問卷	54,000			✓		
1.1.13	藝術	中提琴組	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月 (星期一4:00-5:00)	中一至中六弦樂團員	約6人	團員出席率及自評問卷	15,000			✓		
1.1.14	藝術	中樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月 (星期一16:00-18:00)	中一至中六中樂團員	約40人	團員出席率及自評問卷	39,000			✓		
1.1.15	藝術	合唱團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月 (星期五16:00-17:30)	中一至中六合唱團團員	約80人	團員出席率及自評問卷	31,500			✓		
1.1.16	藝術	弦樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月 (星期三16:45-18:00、 星期二12:45-13:30)	中一至中六弦樂團員	約40人	團員出席率及自評問卷	45,000			✓		
1.1.17	藝術	敲擊組	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月 (星期一4:00-5:00)	中一至中六樂團敲擊團員	約8人	團員出席率及自評問卷	15,000			✓		
1.1.18	藝術	管弦樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月 (星期五08:20-13:30)	中一至中六管弦樂團員	約80人	團員出席率及自評問卷	120,150			✓		
1.1.19	藝術	管樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2021年9月至2022年8月 (星期二12:45-13:45、16:00-18:00)	中一至中六管樂團員	約45人	團員出席率及自評問卷	54,000			✓		
1.1.20	體育	田徑隊	透過有系統的田徑訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生的個人田徑技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期二、四)	中一至中六學生	約60人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	120,000			✓		
1.1.21	體育	男子籃球隊	透過有系統的籃球訓練，培養學生團體協作、刻苦認真的精神，並提升學生的個人籃球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期一、四)	中一至中六男同學	約40人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	54,000			✓		
1.1.22	體育	女子籃球隊	透過有系統的籃球訓練，培養學生團體協作、刻苦認真的精神，並提升學生的個人籃球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期二、四)	中一至中六女同學	約30人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	54,000			✓		
1.1.23	體育	男子足球隊	透過有系統的足球訓練，培養學生團體協作、不屈不撓的精神，並提升學生的個人足球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期二、五)	中一至中六男同學	約45人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	54,000			✓		
1.1.24	體育	男子排球隊	透過有系統的排球訓練，培養學生團體協作、自律守規的精神，並提升學生的個人排球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期一、三)	中一至中六男同學	約30人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	60,000			✓		
1.1.25	體育	女子排球隊	透過有系統的排球訓練，培養學生團體協作、自律守規的精神，並提升學生的個人排球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期二、五)	中一至中六女同學	約30人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	60,000			✓		
1.1.26	體育	沙灘排球隊	透過有系統的排球訓練，培養學生自律守規、挑戰自我的精神，並提升學生的個人沙灘排球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期六)	中一至中六男、女同學	約10人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	30,000			✓		
1.1.27	體育	羽毛球隊	透過有系統的羽毛球訓練，培養學生的積極自律、堅毅不屈的精神，並提升學生的個人羽毛球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期一、五)	中一至中六男、女同學	約40人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	60,000			✓		
1.1.28	體育	乒乓球隊	透過有系統的乒乓球訓練，培養學生團體自律守規、堅毅不屈的精神，並提升學生的個人乒乓球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期三、五)	中一至中六男、女同學	約30人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	54,000			✓		
1.1.29	體育	保齡球隊	透過有系統的保齡球訓練，培養學生專注投入、勇於嘗試的精神，並提升學生的個人保齡球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期三、五)	中一至中六男、女同學	約20人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	40,000			✓		
1.1.30	體育	射箭隊	透過有系統的射箭訓練，培養學生專注投入、積極認真的精神，並提升學生的個人射箭技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期二、四、日)	中一至中六男、女同學	約40人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	157,500			✓		
1.1.31	體育	越野隊	透過有系統的越野訓練，培養學生堅毅不屈、刻苦認真的精神，並提升學生的個人越野技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期一、三、五)	中一至中六男、女同學	約40人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	48,000			✓		
1.1.32	體育	游泳隊	透過有系統的游泳訓練，培養學生堅毅不屈、刻苦認真的精神，並提升學生的個人游泳技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期二、四)	中一至中六男、女同學	約40人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	36,000			✓		
1.1.33	體育	拯溺隊	透過有系統的拯溺訓練，培養學生堅毅不屈、刻苦認真的精神，並提升學生的個人拯溺技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期六)	中一至中六男、女同學	約40人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	15,000			✓		
1.1.34	體育	哥爾夫球隊	透過有系統的哥爾夫球訓練，培養學生堅毅不屈、刻苦認真的精神，並提升學生的個人哥爾夫球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2021年9月至2022年8月 (逢星期六)	中一至中六男、女同學	約15人	同學出席率、學界比賽成績、自評問卷	60,000			✓		
1.1.35	領袖訓練	運動領袖訓練營	學生透過領袖訓練營學習如何建立自信，了解領袖所需的特質，明白同儕幫助的重要性。最重要培養團體協作的精神，發揮「紅藍精神」。	13/11(六)及22/11(一)兩天日營	中一至中五運動校隊隊長	約50人	自評問卷	17,400			✓		
1.1.36	數學	數學增益課程	為對數學有興趣的學生提供適切的學習機會，引導他們對日常數學學習作進深的探究，從而提升高階思維及數學應用能力，拓展數學知識層面，培養他們對數學廣泛的興趣，全方位發展數學潛能。	10月至8月， 主要於星期六早上及平日放學後，每星期開設課程，亦會於長假期間開設課程。	中一至中六， 因應參與學生的能力分成多組。	約70人	學生完成相關課業 學生參與不同類型的本港或海外數學活動和比賽等(包括數學建模及數學專題研究類型的活動及比賽等)的表現	120,000	✓				
1.1.37	人文學科	人文社科增益課程	因應學生對人文及社會科學的興趣，例如可包括哲學、歷史、文化、語言學、文字學、建築、藝術、心理學和社會學等。透過小組形式課堂授課，輔以參觀、考察等活動，讓學生認識一些人文學科的基本知識和思維方法，由此拓展學生的知識領域和視野，亦有助學生規劃未來的生涯方向。	10月至8月， 因應不同主題，開設幾節短期課程為主，課程/活動時間因應主題而不同。	中一至中六	約60人	學生完成相關課堂作業或評估活動、填寫課程反思問卷/報告	20,000	✓	✓			✓
1.1.38	跨學科	多元學習獎勵計劃	為鼓勵學生擴闊視野，因應自己的興趣深化學習經驗，將津貼學生修讀校外專業機構或大專院校舉辦的不同課程，以及津貼學生參與各種不同類型的公開比賽或選拔活動，例如：本地及世界各地數理比賽或選拔活動、各大專院校暑期課程、本地或海外網上課程、科大雙修課程、中大數學英才精進課程等。期望學生透過參與校外多元課程，為他們帶來全方位挑戰性的延伸學習機會。	10月至8月，因應課程/活動而不同。	中一至中六	約250人	完成課程安排的活動、課業或評估、填寫課程反思問卷	70,000	✓				

1.1.39	領袖訓練	領導才能培育計劃	透過參與校外不同領袖訓練和實踐活動，促進學生在溝通、團隊協作、創意解難、領導決策等能力的發展，並期望他們實踐所學習到技巧回饋社會，例如組織關懷社區不同弱勢社群面對的活動等。相關訓練活動例如：參與香港青年協會領袖學院各項課程，Unicef Club、YMCA傲翔新世代全方位青年領袖訓練計劃(YLD)，全國中學生領導力展示會，領袖訓練營等。	10月至8月，因應課程/活動而不同。	中一至中六	約40人	校外領導才能活動表現，組織及統籌校外/校內各類活動或比賽的表現	30,000		✓	✓		
1.1.40	藝術及英文	Drama Night	為參與學生提供英語戲劇的訓練和演出機會，並讓其他同學/家長/校友可以在校內欣賞英語戲劇演出，提升語文和藝術素養	2022/4/22-23	中四及中五	約70人	導師評鑑、參與學生的自評和反思報告、觀眾問卷	95,000	✓		✓		
1.1.41	藝術	紅藍劇社公演	為劇社成員提供戲劇訓練和演出機會，並讓其他同學可以在校內欣賞戲劇演出，提升藝術素養。	十一月底及五月中	中一至中五 劇社成員	50人次	導師評鑑、參與學生的自評和反思報告、觀眾問卷	20,000			✓		
1.1.43	語文	English Debating Course	Provide training to students to enhance their debating skills with special focus on matter, manner and method. Upon completion of the course, students will have a stronger grasp on how to analyze a motion and deliver their speeches and rebuttals in debating matches.	2/11, 25/11, 2/12, 9/12 and 16/12 (Term 1) 17/2, 24/2, 3/3, 10/3, 17/3, 24/3, 31/3, 7/4, 28/4, 5/5 and 12/5 (Term 2)	F.1-F.5	Max 15 students per class	A debating match will be held at the end of the course to evaluate students' grasp on the rebuttal skills they have acquired.	19,200	✓				
1.1.44	藝術	校園建築及室內設計手繪班	教授徒手繪畫建築及室內空間的基本理論及技巧，以提升學員在繪畫上的表達能力及體驗空間設計的樂趣。	2月至4月，每星期一次，共8節	中一至中五	8人	畫作展覽、自評問卷、導師評鑑	8,800			✓	✓	
1.1.47	文化	香港招牌研究&招牌製作工作坊	了解到舊式香港招牌的現況及昔日寫字體的樣貌，招牌如何建構香港街道想像、招牌製作、裝字、機器的基本資料及製作傳統的白底紅字招牌。	2021年10月初，1天（1.5小時）	中一至中六	25人	問答、白底紅字招牌製成品	3,500	✓				
1.1.48	跨學科 (STEM)	機械人研習活動	以團隊協作形式，參加本地或海外比賽，提升學生對科技的興趣和認識，培育學生解難及應變能力。	2021年9月-2022年7月	中一至中五	80-100人	學生培訓之出席率、賽後檢討	45,000	✓				
1.1.45	藝術 公民與社會發展 個人成長	LifeArts 拉闊生命色彩	1. 透過訓練咖啡沖調及拉花技巧，訓練學生專注及聽從指令，建立學生自信。2. 參與中學生咖啡拉花比賽，擴闊學生眼界，訓練堅毅精神。3. 參與義工服務提升學生對身體的人及社會的關心。4. 透過生命導師的引導，促進學生的個人成長：包括自理能力、待人接物、尊重他人、團隊合作。	10月至5月，每星期一次，共15節	中一至中五	10人	學生於課程完結時，能成功沖調咖啡及拉花、比賽、自評問卷	18,800				✓	✓
1.1.46	跨學科	音樂影片制作	校園電視台會與音樂科合作，舉辦一系列有關音樂影片製作的工作坊。活動先由導師講解製作音樂影片的相關原理及技術。及後，參與學生會分成不同小組拍攝3-4條不同類型的音樂短片，例如拍攝MV、音樂活動花絮等，經篩選後於學校不同的平台播放。活動計劃內，音樂科會負責提供音樂的主題，而電視台則負責構思影片拍攝內容及方法。	10月至2月	電視台會員	約15人	會員自評問卷及作品	30,000			✓		

第1.1項預算總開支 2,222,610

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野
-----	----------------------------

第1.2項預算總開支 0

第1項預算總開支 2,222,610

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
		第2項預算總開支	\$0
		第1及第2項預算總開支	\$2,222,610.00

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	1130
預期受惠學生人數：	960
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	85