

**2023-24學年全方位學習津貼  
津貼運用計劃**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	擬舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第一項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.1.1	生命教育	中一成長營	中一成長營以品格強項為主題，透過各種活動，讓同學體驗如何運用品格強項及欣賞其他人的強項。	(信望愛)2023年9月20-22日； (光善正)2023年9月27-29日	中一全級	210	學生填寫評鑑表	84000	400	✓				
1.1.2	生命教育	中二成長營	中二成長營以認識自我、反思個人品格強項、訂立人生目標、裝備自己面對成長挑戰、突破自我，走出安舒區為主題。	(信望愛)2023年9月13-15日； (光善正)2023年9月11-13日	中二全級	210	學生填寫評鑑表	84000	400	✓				
1.1.3	生涯規劃	中四成長營	配合學校發展計劃，期望學生於營會後達致強化生命教、生命教育、建立標竿人生及標竿人生等目標。	2024年3月4-6日	中四全級	200	老師教練會議、 學生意見調查	80000	400	✓				✓
1.1.4	生涯規劃	生涯規劃工作坊	透過活動認識個人及工作世界，以規劃自己的人生。	2023年9月1日至2024年8月31日 (共4日)	中四、中五	380	學生問卷及教師回應	16000	42					✓
1.1.5	領袖訓練	AYP 野外鍛鍊科青鳥 及銅章課程	完成AYP野外鍛鍊科青鳥及銅章課程。	2023年10月至2024年3月 (共6個課程)	中一至中四級	180	學生反思報告 (AYP log book)	47000	261	✓	✓			✓
1.1.6	STEM	機械人研習活動	以團隊協作形式，參加本地或海外比賽，提升學生對科技的興趣和認識，培育學生解難及應變能力。	2023年9月1日至2024年8月31日	中一至中五	60	學生培訓之出席率、 賽後評估及反思報告	50000	800	✓				
1.1.7	藝術及英文	Drama Night 2024	透過傳承培正中學多年來的戲劇傳統，以推動創意寫作、加強英語戲劇教育，藉此提高同學對現代戲劇重要性的認識 及培育以學生為中心的英語學習文化。	2023年9月至2024年5月 公演：2024年4月5 - 6日	中四、中五	70	導師評鑑 參與學生的自評和反思報告 觀眾問卷	112000	800	✓		✓		
1.1.8	藝術	紅藍劇社公演	為劇社成員提供戲劇訓練和演出機會，並讓其他同學可以在校內欣賞戲劇演出，提升藝術素養。	2023年10月	中一至中五劇社成員	30	導師評鑑 參與學生的自評和反思報告 觀眾問卷	18000	600			✓		

1.1.9	科學	化學檢測中心	透過進行自主化學研習及進行一系列定性及定量化學檢測，例如有機物和重金屬濃度等，來增強學生對化學檢測和環境保護的認知，提升對化學的學習興趣。	2023年10月至2024年8月	中一至中五	80	學生完成專題研習 學生出席率	8000	100	✓					✓
1.1.10	科學	科學研習活動	透過定期進行自主科學研習、參加本地或海外比賽、印製學生作品集、製作展覽海報及舉行科學工作坊，提升學生對科學的興趣和認識，以及提高學生進行科學研究的能力。	2023年9月至2024年8月	中一至中五	80	學生完成相關習作 學生出席率	48000	600	✓					
1.1.11	科學	科學校本增益課程	透過小組或課堂授課，增進學生的物理、化學或生物科的知識和興趣。透過小組專題研習、實驗活動，及相關學科的奧林匹克比賽訓練，培養學生科學探索解難能力，引發他們對科學研究的興趣。	2023年9月至2024年8月	中一至中六	50	學生完成相關習作 學生出席率	20000	400	✓					
1.1.12	語文	培正學生報	學習基本編輯和印刷的常識和技巧，出版學生報。在學校舉行大型活動(如：陸運會、開放日等)，擔任校園記者，報道活動盛況。	2023年9月至2024年8月	中一至中五級 報社幹事及記者	40	學生出席率、學生問卷、 學生報刊物	26000	650	✓					✓
1.1.13	語文	辯論訓練	通過辯論活動增加學生對社會議題及不同價值觀的認識，拓闊視野外，鼓勵學生關心社會。同時，參與辯論的過程有助學生提升思辨及表達能力，促進語文學習。	2023年9月至2024年8月	中一至中五	20	自評問卷	25200	1,260	✓					
1.1.14	語文	English Debating Course	Provide training to students to enhance their debating skills with special focus on matter, manner and method. Upon completion of the course, students will have a stronger grasp on how to analyze a motion and deliver their speeches and rebuttals in debating matches.	2023年10月至2024年5月 (共17節)	中一至中五	15	自評問卷	15300	1020	✓					
1.1.15	跨學科	人文社科增益課程	每年因應學生對人文及社會科學的興趣，例如可包括哲學、歷史、文化、語言學、文字學、建築、藝術、心理學和社會學等。透過小組形式課堂授課，輔以參觀、考察等活動，讓學生認識一些人文學科的基本知識和思維方法。	2023年10月至2024年8月	中一至中六	50	學生完成相關課堂作業或 評估活動、填寫課程反思 問卷/報告	20000	400	✓	✓				✓

1.1.16	跨學科	多元學習獎勵計劃	鼓勵因應自己的興趣修讀校外專業機構或大專院校舉辦的不同課程，以及參與各種不同類型的公開比賽或選拔活動，例如：本地及世界各地數理比賽或選拔活動、各大專院校暑期課程、本地或海外網上課程、科大雙修課程、中大數學英才精進課程等。期望學生透過參與校外多元課程，為他們帶來全方位富挑戰性的延伸學習機會。	2023年9月至2024年8月	中一至中六	500	完成課程安排的活動、課業或評估、填寫課程反思問卷等。	75000	150	✓					
1.1.17	跨學科	領導才能培育計劃	透過參與校外不同領袖訓練和實踐活動，促進學生在溝通、團隊協作、創意解難、領導決策等能力的發展，並期望他們實踐所學習到技巧回饋社會、例如組織關懷社區不同弱勢社群面對的活動等。相關訓練活動例如：參與香港青年協會領袖學院各項課程，Unicef Club、YMCA傲翔新世代全方位青年領袖訓練計劃(YLD), 領袖訓練營等。	2023年9月至2024年8月	中一至中六	40	校外領導才能活動表現，組織及統籌校外/校內各類活動或比賽的表現。	30000	750	✓		✓			
1.1.18	數學	數學增益課程	為對數學有興趣的學生提供適切的學習機會，引導他們對日常數學學習作進深的探究，從而提升高階思維及數學應用能力，拓展數學知識層面，培養他們對數學廣泛的興趣，全方位盡展數學潛能。	2023年9月至2024年8月	中一至中六	100	學生完成相關課業，學生參與不同類型的本港或海外數學活動和比賽等的表現	100000	1,000	✓					
1.1.19	數學	數學解難同樂日	透過互動題目及數學遊戲，協助學生理解如何靈活運用數學知識，以鞏固所學基本數學解難技巧，如推理、多角度思考及尋找規律和關係等，以解決難題。	2024年3月或7月	中一至中二	415	活動當日學生投入的程度和表現，活動後問卷回饋。	55000	133	✓					
1.1.20	藝術	結他班	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年10月至2023年11月; 2024年4月至2024年5月 (逢星期一14:30-16:00)	中一至中五	8	團員出席率及演奏評估	5000	625			✓			
1.1.21	藝術	結他班	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年10月至2023年11月; 2024年4月至2024年5月 (逢星期一14:30-16:00)	中一至中五	8	團員出席率及演奏評估	5000	625			✓			
1.1.22	藝術	低音結他班	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年10月至2023年11月; 2024年4月至2024年5月 (逢星期一14:30-16:00)	中一至中五	8	團員出席率及演奏評估	5000	625			✓			
1.1.23	藝術	中樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期一16:00-18:00)	中一至中六 中樂團員	40	團員出席率及自評問卷	49000	1,225			✓			

1.1.24	藝術	琵琶組	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期三12:45-13:45)	中一至中六 中樂團員	5	團員出席率及自評問卷	15000	3,000			✓		
1.1.25	藝術	銀樂隊	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期四16:00-18:00)	中一至中六 管樂團員	50	團員出席率及自評問卷	52500	1,050			✓		
1.1.26	藝術	弦樂團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期三 16:45-18:00)	中一至中六 弦樂團員	40	團員出席率及自評問卷	51000	1,275			✓		
1.1.27	藝術	中提琴組	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期一4:00-5:00)	中一至中六 弦樂團員	6	團員出席率及自評問卷	15000	2,500			✓		
1.1.28	藝術	合唱團	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期五16:00-17:30)	中一至中六 合唱團團員	80	團員出席率及自評問卷	11250	141			✓		
1.1.29	藝術	舞蹈組	透過藝術的培訓，提升學生的舞蹈素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園藝術文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期二 09:55-11:25、 星期三 08:20-11:25)	中三、中四、中五 舞蹈同學	45	團員出席率及自評問卷	81,000	1,800			✓		
1.1.30	藝術	戲劇組	透過藝術的培訓，提升學生的戲劇素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園藝術文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期五11:25-12:45)	中五戲劇組	20	團員出席率及自評問卷	27000	1,350			✓		
1.1.31	藝術	數碼音樂組	透過音樂的培訓，提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	2023年9月至2024年8月 (逢星期五09:55-12:45)	中一至中五 數碼音樂組同學	40	團員出席率及自評問卷	33,250	831			✓		
1.1.32	體育	田徑隊	透過有系統的田徑訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生田徑運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備	2023年9月至2024年8月 (逢星期二、四)	中一至中六學生	60	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	20,000	333			✓		
1.1.33	體育	男子籃球隊	透過有系統的籃球訓練，培養學生團體協作、刻苦認真的精神，並提升學生的個人籃球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月 (逢星期一、四)	中一至中六學生	40	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	10,000	250			✓		
1.1.34	體育	女子籃球隊	透過有系統的籃球訓練，培養學生團體協作、刻苦認真的精神，並提升學生的個人籃球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月 (逢星期二、四)	中一至中六學生	30	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	10,000	333			✓		
1.1.35	體育	男子足球隊	透過有系統的足球訓練，培養學生團體協作、不屈不撓的精神，並提升學生的個人足球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月 (逢星期二、五)	中一至中六學生	50	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	10,000	200			✓		

1.1.36	體育	男子排球隊	透過有系統的排球訓練，培養學生自律守規、挑戰自我的精神，並提升學生的個人沙灘排球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月 (逢星期一、三)	中一至中六學生	40	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	10,000	250			✓		
1.1.37	體育	女子排球隊	透過有系統的排球訓練，培養學生自律守規、挑戰自我的精神，並提升學生的個人排球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月 (逢星期二、四)	中一至中六學生	30	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	10,000	333			✓		
1.1.38	體育	沙灘排球隊	透過有系統的排球訓練，培養學生自律守規、挑戰自我的精神，並提升學生的個人沙灘排球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月 2023(逢星期六)	中一至中六學生	15	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	10,000	667			✓		
1.1.39	體育	女子羽毛球隊	透過有系統的羽毛球訓練，培養學生的積極自律、堅毅不屈的精神，並提升學生的個人羽毛球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月 (逢星期三、五)	中一至中六學生	20	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	10,000	500			✓		
1.1.40	體育	男子羽毛球隊	透過有系統的羽毛球訓練，培養學生的積極自律、堅毅不屈的精神，並提升學生的個人羽毛球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月 (逢星期一、五)	中一至中六學生	20	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	10,000	500			✓		
1.1.41	體育	乒乓球隊	透過有系統的乒乓球訓練，培養學生團自律守規、堅毅不屈的精神，並提升學生的個人乒乓球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月 (逢星期三、五)	中一至中六學生	30	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	20,000	667			✓		
1.1.42	體育	保齡球隊	透過有系統的保齡球訓練，培養學生專注投入、勇於嘗試的精神，並提升學生的個人保齡球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月	中一至中六學生	20	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	10,000	500			✓		
1.1.43	體育	射箭隊	透過有系統的射箭訓練，培養學生專注投入、積極認真的精神，並提升學生的個人射箭技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月 (逢星期二、四、日)	中一至中六學生	40	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	20,000	500			✓		
1.1.44	體育	越野隊	透過有系統的長跑訓練，培養學生堅毅不屈、刻苦認真的精神，並提升學生的個人長跑技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月 (逢星期一、五)	中一至中六學生	40	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	10,000	250			✓		
1.1.45	體育	游泳隊	透過有系統的游泳訓練，培養學生堅毅不屈、刻苦認真的精神，並提升學生的個人游泳技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月 (逢星期二、四)	中一至中六學生	40	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	5,000	125			✓		

1.1.46	體育	拯溺隊	透過有系統的拯溺訓練，培養學生堅毅不屈、刻苦認真的精神，並提升學生的個人拯溺技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2023年9月至2024年8月	中一至中六學生	40	同學出席率/ 學界比賽成績/自評問卷	5,000	125				✓		
--------	----	-----	---	-----------------	---------	----	-----------------------	-------	-----	--	--	--	---	--	--

第1.1項預算總開支 1,433,500

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

1.2.1	科學	國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)	參加國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)	2023年10月29日至2023年11月7日	中二至中五學生	15	提交專題研究報告	97,000	6,467	✓					
1.2.2	生命教育	電波少年沖繩島之旅	為學生提供另類的學習場境，透過流浪挑戰和組員間深入互動，令參與者生命有所成長。	2024年7月4日至2024年7月9日	中四學生	30	學生問卷 學生反思文章	123,000	4,100		✓				✓
1.2.3	生命教育	台灣持續發展考察團	配合公民教育、地理科及公民與社會發展科的目標，這考察之旅期望能夠開拓視野、提升思考能力及正面價值觀和公民素質培養。	2024年6月27日至2024年7月1日	中四學生	35	老師帶領討論和反思	137,000	3,914	✓	✓				
1.2.4	領袖訓練	AYP一帶一路10周年克羅地亞金章野外鍛鍊科交流活動	透過本地的山藝培訓及克羅地亞遠足訓練，透過體驗式學習，讓學生在一系列的旅程中認為自己的能力及界限，學懂團體合作的精神，互補不足克服種種困難，並完成AYP野外鍛鍊科金章評核旅程。	2024年3月26日至2024年4月4日	中四、中五學生	15	老師帶領討論和反思、學生反思報告	65,000	4,333		✓	✓			✓
1.2.5	體育	籃球/排球交流及訓練團	透過有系統的訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2024年4月1日至2024年4月6日	中一至中五籃球/排球校隊成員	30	學界比賽成績/自評問卷	78,600	2,620				✓		
1.2.6	體育	田徑/羽毛球交流及訓練團	透過有系統的訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	2024年4月1日至2024年4月6日	中一至中五田徑/羽毛球校隊成員	40	學界比賽成績/自評問卷	104,800	2,620				✓		
1.2.7	電腦編程	國際性電腦編程比賽	參加國際性比賽如加拿大電腦奧林匹克、Innopolis Open等，與國際編程選手交流，在比賽中學習高階算法。	/	各級具進階編程能力的同學	10	學生問卷 學生反思文章	30,000	3,000	✓					✓
1.2.8	STEAM	國際性機械人競賽	透過不同的訓練，讓同學代表香港／學校參加不同的國際性機械人競賽，例如FRIST Tech Challenge World Championships 或FTC Asia Pacific Open Championship。藉此擴闊學生視野，提升學生對科技的興趣和認識，培育學生解難和應變能力，及團隊合作精神。	2024年4月或7月，視乎比賽舉辦日期	FTC Robotics Team(F.3-F.5)	15	學生培訓之出席率 賽後評估及反思報告	95,000	6,333	✓					

第1.2項預算總開支 730,400

第1項預算總開支 2,163,900

第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
編號	項目	用途	預算開支 (\$)
			第2項預算總開支 \$0
			第1及第2項預算總開支 \$2,163,900.00

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	1145
預期受惠學生人數：	916
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	80%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：

譚嘉銘 (全方位學習委員會主席)