

2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
香港培正中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	中一成長營	2025年10月13-15日； 2025年10月20-22日	以品格強項為主題，透過各種活動，讓同學體驗如何運用品格強項及欣賞其他人的強項。	中一全級，210人	7	2		\$125,760.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
2	中三成長營	2025年9月17-19日； 2025年9月24-26日	中三成長營以團隊建立、認識及接納自我為主題，透過各種活動，增加班的凝聚力，提高班內的支援能力和氣氛。	中三全級，210人	6	1		\$125,600.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
3	中四成長營	2026年3月18-20日	配合學校發展計劃，期望學生於營會後達致強化生命教、生命教育、建立標竿人生及標竿人生等目標。	中四全級，205人	9	1		\$114,800.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
4	培正學生報	全年進行	學習基本編輯和印刷的常識和技巧，出版學生報。在學校舉行大型活動(如：陸運會、開放日等)，擔任校園記者，報道活動盛況。	中一至中五級，40人	0	0		\$26,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	刊物成品
5	English Press	全年進行	為學生提供一個探索和討論社會議題的平台，提升他們的溝通和寫作技巧，還增強信心和團隊合作能力。學生在這個過程中學會如何進行研究、分析各種觀點，並以創意的方式表達自己的想法。	中一至中五級，35人	0	0		\$20,000.00		A1 價值觀教育 A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B7 其他	刊物成品
6	機械人研習活動	全年進行	不定期舉行機械人技術培訓課程，提升學生對科技的興趣和認識，培育學生解難及應變能力，並推薦有潛質的學生組隊參加本地或海外比賽，使其有機會發揮所長。	中一至中五級，60人	0	0		\$50,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成果
7	AYP野外鍛鍊科青鳥及銅章課程	2025年9月-2026年5月	通過一系列的野外鍛鍊課程，培養學生堅毅的態度、責任感及團隊精神，透過挑戰引導其超越自我、關心他人，並建立服務社會的價值觀。	中一至中四級，120人	0	0		\$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	學生通過評核人數
8	中文辯論隊	全年進行	透過參與辯論的過程有助學生提升思辨及表達能力，促進語文學習。	中一至中五級，20人	0	0		\$25,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B7 其他	比賽成果
9	English Debating Course	2025年9月-2026年5月	Provide training to students to enhance their debating skills with special focus on matter, manner and method. Upon completion of the course, students will have a stronger grasp on how to analyze a motion and deliver their speeches and rebuttals in debating matches.	中一至中五級，20人	0	0		\$16,250.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B7 其他	比賽成果
10	Drama Night	2025年9月-2026年4月	由專業劇場導師指導，學生們將全程參與音樂劇的完整創作歷程。期望藉演出機會增強學生以英語表達的信心和展現他們英語表達的能力、藝術創造力和執行力。	中一至中五級，75人	0	0		\$124,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	演出成果

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
11	The English Public Speaking Club	全年進行，共10節	By signing students up for inter-school or external speech contests, our students can develop public speaking skills, self-confidence, inter-personal skills and communication skills that are of use for the rest of their lives.	中二至中五級，15人	0	0			A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		
12	紅藍劇社公演	2025年10-12月	為劇社成員提供戲劇訓練和演出機會，並讓其他同學可以在校內欣賞戲劇演出，提升藝術素養。	中一至中五級，30人	0	0			A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	演出成果	
13	數學解難同樂日	2026年7月一天，2小時	透過互動題目及數學遊戲，協助學生理解如何靈活運用數學知識，以鞏固所學基本數學解難技巧，如推理、多角度思考及尋找規律和關係等，以解決難題。	中一全級，210人	0	0			A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察		
14	數學增益課程	全年進行	為對數學有興趣的學生提供適切的學習機會，引導他們對日常數學學習作進深的探究，從而提升高階思維及數學應用能力，拓展數學知識層面，培養他們對數學廣泛的興趣，全方位盡展數學潛能。	中一至中六級，80人	0	0			A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成果	
15	多元學習獎勵計劃	全年進行	鼓勵因應自己的興趣修讀校外專業機構或大專院校舉辦的不同課程，以及參與各種不同類型的公開比賽或選拔活動。期望學生透過參與校外多元課程，為他們帶來全方位富挑戰性的延伸學習機會。	中一至中六級，150人	0	0			A2 智能發展		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄		
16	領導才能培育計劃	全年進行	透過參與校外不同領袖訓練和實踐活動，促進學生在溝通、團隊協作、創意解難、領導決策等能力的發展，並期望他們實踐所學習到技巧回饋社會、例如組織關懷社區不同弱勢社群面對的活動等及培養國際視野。相關訓練活動例如：參與香港青年協會領袖學院各項課程，Unicef Club、YMCA傲翔新世代全方位青年領袖訓練計劃(YLD), 領袖訓練營等。	中一至中六級，40人	0	0			A2 智能發展 A3 社會服務 A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄 B5 觀察 B7 其他	比賽成果	
17	科學研究與實踐計劃	全年進行	定期進行自主科學研習、參加本地或海外比賽、印製學生作品集、製作展覽海報、舉行科學工作坊以及校內科學週。提升學生對科學的興趣、認識和科學研究的能力，從而建立校園學習科學的濃厚氛圍和培養同學的高階科學素養。	中一至中六級，160人	0	0			A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	學生完成相關習作、學生出席率及匯報	
18	攝影人生觀	2025年10月 至 2026年4月 逢星期一 12:20至13:20	以青少年教育為焦點，通過攝影研習，幫助青少年身處影像資訊爆炸年代，建立正確的人生觀和判斷是非的能力。	中一至中五級，12人	0	0			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B7 其他 B5 觀察	學生作品校內展覽	
19	「食鹽多過你食米」之鹽田梓海鹽製作體驗活動	3月復活節假期其中一天	認識香港古代經濟製鹽業對香港經濟發展的重要性，探討傳統製鹽技術如何與現代經濟相結合，促進可持續發展。	中一至中五級，20人	4	0			A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B1 問卷調查		
20	藝術課程	全年進行	透過不同的藝術的培訓，舉辦銀樂、弦樂、中樂、敲擊、合唱及戲劇等訓練，以提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	中一至中六級，300人	0	0			A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	比賽成果	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>^</sup>		評估方法 <sup>^</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
21	體育校隊訓練	全年進行	透過有系統的體育校隊訓練，培養學生團體協作、刻苦認真的精神，並提升學生的個人籃球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	中一至中六級，150人	0	0		\$350,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	比賽成果
22	與內地姊妹學校在本港境內合辦交流活動	待定	加強與姊妹校的合作及互動，擴闊兩地師生見識。	中一至中六級，30	3	2		\$8,250.00	待定	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
23	出席姊妹校儀式或活動	2025年11月-12月	接待姊妹校代表	中一至中六級，30	3	2		\$15,000.00	廣州培正中學	A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
<b>第1.1項預算總開支</b>								<b>\$1,764,460.00</b>					
<b>1.2 境外活動</b>													
1	境外訪宣體驗	復活節假或試後活動 (6日)	通過當地兒童或青少年關懷、社區服務如義教，深化愛人如己的信仰實踐，並與當地教會交流，與年青人一起經歷上帝。	中三及中四級，18人	2	0		\$79,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
2	境外遠足挑戰之旅	2026年3月31日-4月8日	活動結合體能挑戰及團隊協作，學生需要分組完成具挑戰性的遠足旅程。讓學生在遠離舒適圈的環境中，培養學生的解難能力及抗逆力。	中四及中五級，12人	1	0		\$46,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	人文學科名古屋考察團	2026年3月28日-4月1日	名古屋充滿學習經濟、地理及歷史的考察價值，期望學生能走出班房，透過實地考察，鞏固課堂所學的理論和知識，在已有知識上進行體驗式的延伸學習。	中四及中五級，28人	3	0		\$123,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
4	國際性機械人競賽	2026年4月或7月，視乎比賽 舉辦日期	進行有系統的訓練，讓同學代表學校 / 香港參加不同的國際性機械人競賽，例如FRIST @ Championship 或Asia Pacific Open Championship，藉此擴闊學生視野，提升學生的解難和應變能力，及團隊合作精神。	中三至中五級，15人	2	0		\$101,000.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查	
5	國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)	2025年10月25日-11月2日	國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM) 是一年一度的世界級的合成生物學競賽。該競賽由麻省理工學院於2004年首創，旨在培養合成生物學人才，促進各國大學本科生在該領域的學習、交流與合作。	中四及中五級，18人	2	0		\$105,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	比賽成果
6	不丹-尋找幸福學習之道	2026年7月30日-8月4日	不丹王國被譽為「幸福之國」。這次「尋找幸福學習之道」交流計劃，旨在帶領學生親身體驗不丹獨特的教育理念和生活方式，從而探索幸福的本質和可持續發展的智慧。	中三及中四級，15人	2	0		\$85,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B3 校內專業分享 B6 書面報告及記錄	
7	出席校史館落成典禮暨抗戰勝利80年專題講座、	2025年9月12-14日	慶祝校史館重修，見證三地培正同根同源，抗戰救國的愛國精神。	0	0	4		\$7,500.00	廣州培正中學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
8	出席培正建校136周年紀念活動	2025年11月-12月	透過參與校慶活動，加強兩校師生連繫，並對兩校歷史淵源及辦學理念作出反思。	中一至中六級，8人	2	2		\$18,000.00	廣州培正中學	A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 <sup>^</sup>		評估方法 <sup>^</sup>	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
9	校長團隊或學校代表參訪北京姊妹校	2026年4月	透過互訪，延續兩校多年聯繫合作傳統，並讓兩校代表互相了解京港兩地學校辦學方針、特色及發展。	0	2	1		\$26,250.00	北京育才學校	A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
10	體藝團隊應邀參加姊妹校舉辦比賽或訓練	待定	透過考察、交流或比賽，學生在不同學科比賽/學術活動中增長見識，取長補短，提昇水平。學生在不同學科比賽/學術活動中增長見識，取長補短，提昇水平。	中一至中六級，20人	4	0		\$60,000.00	待定	A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
11	學術團隊應邀參加姊妹校舉辦比賽、訓練或研討	待定	透過考察、交流或比賽，學生在不同學科比賽/學術活動中增長見識，取長補短，提昇水平。學生在不同學科比賽/學術活動中增長見識，取長補短，提昇水平。	中一至中六級，10人	2	0		\$30,000.00	待定	A2 智能發展 A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
12	校長團隊或教師代表應姊妹校邀請參訪或出席會議	待定	與姊妹校保持連繫，並透過活動，促進雙方交流及專業成長。	0	2	2		\$10,000.00	待定	A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
<b>第1.2項預算總開支</b>								<b>\$690,750.00</b>					
<b>預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)</b>								<b>\$2,455,210.00</b>					
全方位學習負責教師姓名：		譚嘉銘	職位：	教師 / 全方位學習津貼聯絡									
姊妹學校計劃負責教師姓名：		李敏儀	職位：	副校長									