2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

香港培正中學

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	中一成長營	2025年10月13至15日；2026年2月25至27日	中一成長營以品格強項為主題，透過各種活動，讓同學體驗如何運用品格強項及欣賞其他人的強項。訓練強調價值觀的培育，讓學生在愛與接納的氣氛中接受訓練，學習正確的生活態度及價值觀。	212	8	2	0	$124,480.00		E1 問卷調查 E6 書面報告及記錄		大致達到
2	中三成長營	2025年9月19至21日；10月22至24日	中三成長營以團隊建立、認識及接納自我為主題，透過各種活動，增加班的凝聚力，提高班內的支援能力和氣氛。訓練強調價值觀的培育，讓學生在愛與接納的氣氛中接受訓練，學習正確的生活態度和價值觀，建立良好的人際關係。	210	8	2	0	$117,700.00		E1 問卷調查 E6 書面報告及記錄		大致達到
3	中四成長營	2026年3月18日至20日	配合學校發展計劃，期望可以強化學生的生命教育，幫助學生發掘及培養品格強項，認識自我及探索成長方向。讓學生發掘人生目標和意義，裝備自己面對成長的挑戰，尋找及訂立人生目標。	198	8	2	0	$114,184.00		E1 問卷調查 E6 書面報告及記錄		完全達到
4	培正學生報	2025年9月至2026年8月	學習基本編輯和印刷的常識和技巧，出版學生報。在學校舉行大型活動(如：陸運會、開放日等)，擔任校園記者，報道活動盛況。	20	0	0	0	$26,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		大致達到
5	English Press	2025年10月至2026年8月	活動目標是提升學生的寫作和溝通能力，讓他們學習基本編輯和印刷的常識和技巧，出版學生報。	35	0	0	0	$20,000.00		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論		大致達到
6	機械人研習活動	2025年9月至2026年7月	提升學生對科技的興趣和認識，培育學生解難及應變能力。	66	0	0	0	$44,712.25		E1 問卷調查 E5 觀察		完全達到
7	AYP野外鍛鍊科青鳥及銅章課程	2025年10月至2026年3月	通過不同的野外鍛鍊課程，訓練學生的解難及團隊協作能力，以完成AYP野外鍛鍊科青鳥、銅、銀章課程為目標。	100	0	0	0	$32,248.00		E6 書面報告及記錄		大致達到
8	中文辯論隊	2025年9月至2026年7月	通過辯論活動增加學生對社會議題及不同價值觀的認識，拓闊視野，鼓勵學生關心社會。	15	0	0	0	$24,850.00		E1 問卷調查 E5 觀察		
9	English Debating Course	2025年10月至2026年3月	Upon completion of the course, students will have a stronger grasp on how to analyze a motion and deliver their speeches and rebuttals in debating matches.	22	0	0	0	$11,200.00		E1 問卷調查 E5 觀察		
10	Drama Night	2026年4月	透過英語戲劇教育讓學生更認識自己，培養學生同理心及對舞台藝術的鑑賞力，推動英語創意寫作。	75	0	0	0	$124,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
11	The English Public Speaking Club	2025年9月至2026年7月	We hope to develop the YLP to be a strong and sustainable student body that nurtures competent English speakers. Members learn how to prepare and present a speech in English, how to give an impromptu speech, how to conduct meetings, and how to evaluate and develop effective listening skills.	11	0	0	0	$2,000.00		E1 問卷調查		完全達到
12	紅藍劇社公演	2026年6月25-26日	為戲劇組及劇社成員提供戲劇訓練和演出機會，並讓其他同學可以在校內欣賞戲劇演出，提升藝術素養。	21	0	0	0	$12,285.60		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
13	數學解難同樂日	2026年6月30日	透過互動題目及數學遊戲，協助學生理解如何靈活運用數學知識，以鞏固所學基本數學解難技巧，如推理、多角度思考及尋找規律和關係等，以解決難題。	210	0	0	0	$27,500.00		E1 問卷調查 E5 觀察		
14	數學增益課程	2025年9月至2026年8月	為對數學有興趣的學生提供適切的學習機會，引導他們對日常數學學習作作進深的探究，從而提升高階思維及數學應用能力，拓展數學知識層面，培養他們對數學廣泛的興趣，全方位盡展數學潛能。	90	0	0	0	$119,775.00		E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到
15	多元學習獎勵計劃	2025年9月至2026年8月	鼓勵因應自己的興趣修讀校外專業機構或大專院校舉辦的不同課程，以及參與各種不同類型的公開比賽或選拔活動，例如:本地及世界各地數理比賽或選拔活動及各大專院校課程等。期望學生透過參與校外多元課程，為他們帶來全方位富挑戰性的延伸學習機會。	350	0	0	0	$80,717.11		E1 問卷調查	課程所安排的活動、課業或評估成績	完全達到
16	領導才能培育計劃	2025年10月至2026年8月	整個計劃主要是採用「體驗學習」和「歷奇為本」作訓練原則，使同學更能掌握領袖所具備的素質，並達致個人成長及反思的效果。	14	0	0	0	$4,100.00		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
17	科學研究與實踐計劃	2025年10月至2026年8月	提升學生對科學的興趣、認識和科學研究的能力，從而建立校園學習科學的濃厚氛圍和培養同學的高階科學素養。	160	0	0	0	$83,822.46		E5 觀察 E7 其他	學生完成相關習作、學生出席率及匯報	大致達到
18	「食鹽多過你食米」之鹽田梓海鹽製作體驗活動	2026年3月21日	期望能夠開拓學生視野、實踐跨學科知識及培養對社區文化的欣賞、珍惜和尊敬態度正面價值觀和公民素質培養。	14	2	0	0	$4,000.00		E1 問卷調查		大致達到
19	藝術課程	2025年9月至2026年8月	透過不同的藝術的培訓，舉辦銀樂、弦樂、中樂、敲擊、合唱及戲劇等訓練，以提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	300	0	0	0	$328,477.50		E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
20	體育校隊訓練	2025年9月至2026年8月	透過有系統的訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	133	0	0	0	$110,700.00		E1 問卷調查		完全達到
21	舉行「培正與抗戰故事」專題展覽	2025年11月1日-30日	回顧培正先賢在抗日戰爭中的捨身貢獻，勉勵後人愛國自強。	1280	78	6	0	$1,680.00	廣州培正中學	E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄		大致達到
22	廣州培正師生到訪	2026年3月2日	透過互訪，延續兩校多年聯繫合作傳統，並讓兩校師生互相了解京港兩地學校辦學方針、特色及發展。	17	4	2	44	$4,000.00	廣州培正中學	E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄		大致達到
							第1.1項總開支	**$1,418,431.92**				
1.2	**境外活動**											
1	境外訪宣體驗	2026年7月8至12日	增加同學認識桃園及台北不同職場的工作場景，藉這些平台服務不同有需要的弱勢社區和原住民。幫助學生發掘或強化品格強項，了解自我、發掘潛能。	14	1	1	0	$59,600.00		E1 問卷調查 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
2	境外遠足挑戰之旅	2026年8月10至18日	同學們遠赴澳洲進行野外鍛鍊科評核活動，培訓其解難及團隊精神。學生需就其研究議題完成匯報，透過與當地居民交流，認識澳洲歷史文化及旅遊業發展。	10	1	0	0	$40,000.00		E6 書面報告及記錄		
3	國際性機械人競賽 (意大利)	2026年3月3至10日	活動原訂參加在意大利切塞納蒂科舉行的FRIST Tech Challenge Italy Championship，藉此擴闊學生視野。惟因中東地區爆發戰事，考慮到師生安全，校方決定取消行程。	12	2	0	0	$102,120.00		E5 觀察 E7 其他	個人反思報告	未能達到
4	國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)	2025年10月25至11月2日	透過參加iGEM競賽，並通過DNA設計和模型分析，將所需樣本導入現有的生物體系，合成全新的基因工程機器，並與世界各地的參賽者交流，提升學生的科研知識水平。	18	2	0	0	$105,000.00		E5 觀察 E7 其他	學生匯報	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
5	國際性機械人競賽 (美國)	2026年7月22至29日	Robotics Team獲資格參與國際Premier Event賽事，於7月到美國芝加哥參加比賽。透過比賽可擴闊學生視野，交流了解世界各地的科技水平，提升學生的解難和應變能力，及團隊合作精神。	10	2	0	0	$92,240.00		E5 觀察 E7 其他	個人反思報告	完全達到
6	馬來西亞合唱音樂之旅	2026年8月19至24日	帶領學校合唱團參與Malaysian Choral Eisteddfod，透過活動，讓同學感受世界各地合唱文化，提升音樂水平，以及增強團隊凝聚力。	21	3	0	1 (外聘導師)	$27,847.50		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論 E5 觀察 E6 書面報告及記錄		完全達到
7	體育校隊馬來西亞訓練團	2025年11月14至19日	透過有系統的訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	19	2	0	0	$54,412.00		E1 問卷調查		完全達到
8	暑期體育校隊試後台中交流及訓練團(手球及田徑隊)	2026年7月5至10日	透過有系統的訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	34	2	0	2 (外聘導師)	$42,169.00		E1 問卷調查		完全達到
9	暑期體育校隊試後台南交流及訓練團(排球隊)	2026年8月11至16日	透過有系統的訓練，培養學生堅毅不屈、積極認真的精神，並提升學生運動的能力，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	30	3	0	1 (外聘導師)	$48,380.00		E1 問卷調查		完全達到
10	廣州市培正中學芳園校史館重修落成典禮暨抗戰勝利 80 周年專題講座	2025年9月12日	重溫培正百年歷史是粵港澳三地培正教育的融合聯動，藉以讓培正後人認識母校深厚的歷史文化積澱。	0	2	2	0	$3,662.30	廣州培正中學	E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄		完全達到
11	出席深圳南山中科先進院實驗學校陸運會開幕禮	2025年11月26日	師生得以親身了解內地學校活動如何配合全運會盛事。	5	1	0	0	$3,600.00	深圳南山中科先進院實驗學校	E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄		完全達到
12	出席培正建校136周年紀念活動	2025年12月6日	透過參與校慶活動，加強兩校師生連繫，並對兩校歷史淵源及辦學理念作出反思。	0	0	2	0	$172.10	廣州培正中學	E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄		完全達到
13	北京音樂文化暨姊妹校交流團	2026年4月1日-5日	透過考察、交流或比賽，學生在不同學科比賽/學術活動中增長見識，取長補短，提昇水平。	64	6	1	0	$259,830.00	北京育才學校	E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄		大致達到
14	西安武漢姊妹校參訪及簽約	2026年6月1日-5日	推動西安、武漢、香港三地學校合作交流及師資培訓。	0	2	2	0	$28,234.00	西安鐵一中學、武漢長虹中學	E2 校內會議及討論 E6 書面報告及記錄		大致達到
							第1.2項總開支	**$867,266.90**				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$2,285,698.82**				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本校學生現時積極參與不同類型的全方位學習活動，涵蓋體藝、STEAM、領袖訓練及生涯規劃等。整體而言，學生積極投入體驗式及具實踐元素的活動，能從中提升自信、協作、溝通及解難能力。然而，不同學生的參與程度仍有差異，部分學生因學習壓力、休息時間不足等因素，參與較為被動。整體而言，學生需要更多元、具持續性的學習機會，並透過適切引導及反思，將活動經驗轉化為個人成長及共通能力。	學校期望善用全方位學習津貼，為學生提供多元及具體驗性的全方位學習機會，讓學生突破課室及學科界限，從真實情境和實踐經歷中深化及延展課堂所學。活動一方面會學校會配合課程，提供延伸的學習經歷，鞏固知識基礎及提供實踐的機會，以利未來進修和工作。此外，校方亦會運用津貼支援學生到境外考察及參與比賽，可以加強學生的國民身份認同及世界視野，了解國家及全球現況。 透過課堂學習與全方位學習活動互相配合，豐富學生的學習經歷，提升學習動機，發展溝通、協作、創意及解難能力，培養正確價值觀和態度，促進學生全人發展，並協助他們為未來升學及生涯發展作好準備。	學校會審視及配合不同資源，利用全方位學習津貼支援不同科組及部門的活動，避免集中津貼個別項目，以減輕學生參與活動的經濟負擔，讓不同背景及能力的學生均有機會參與。活動包括本地及境外活動，讓學生跳出課堂作體驗式學習，親身體驗不同地域的文化。活動設計融合了不同學科，如音樂、歷史科元素，跨學科的模式有助於學拓寬知識基礎。 透過不同活動的問題回饋，學生認同活動成果。此外個別的全方位學習活動都成功出版不同的刊物或於比賽中取得績，反映能大致達到預期目標。整體而言， 學校已能有策略地運用津貼，將津貼投入到與核心教育目標直接相關的活動中，確保了津貼運用得到效益。 改善方面，雖然活動已涵蓋不同年級，然而，個別境外活動費用較高昂，參與人數有限。因此，學校期望日後舉辦成本較低(可能是更多鄰近地區的境外活動)、更多元化的全方位學習學習活動，讓更多學生受益。

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	活動形式多樣，教師學生皆擴闊眼界。明年北京育才學校師生回訪，本校學生吸收今年接待廣州培正中學師生經驗，明年會借助觀課與北京育才學生交流。
2	活動時間安排	較受限制，本校因聖誕後進行段考，姊妹校交流及考察團只能於復活節假期舉行。
3	活動組織安排	各所姊妹校熱情接待，交流活動順行圓滿。'北京音樂文化暨姊妹校交流團' 日間與導遊協調講解時間及形式；晚上安排學生分組或全體 debriefing, 有助學生深化對活動的體驗，日後同類活動值得參考。
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$2,231.47
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$4,000.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	譚嘉銘	職位：	全學位學習聯絡人
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李敏儀	職位：	副校長