致 ：總學校發展主任 李廣榮先生

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2025-2026 學年

學校名稱：香港培正中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」委員會執行以下措施： 策劃及統籌有關政策； 協調各科組盡快落實有關措施； 促進不同持份者的溝通和協作； 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	委員會成員包括校長、副校長、公民教育主任及助理、公民及社會發展科、中國歷史科、世界歷史科科主任及課外活動主任。 本學年委員會定期開會，主要負責策劃及統籌國安教育政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	過去一年，校內並無危害國家安全的行為和活動，委員會將繼續統籌、推行及檢討各項國安措施。
	(2) 完善危機處理程序及指引，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的突發行為和活動，適時處理情況。	本校依 25-26 學校檢視表持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，以應付涉及危害國家安全的突發行為和活動，適時處理情況。	過去一年，校內並無危害國家安全的行為和活動，相關程序及指引可繼續執行。 本校將繼續完善監察機制，防範和制止任何危害國家安全的行為或活動。
	(3) 完善校舍管理機制及程序（包括使用校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本學年圖書館繼續施行「採購書籍和管理館藏」機制定明監察程序，相關程序已經過「維護國家安全及國家安全教育」委員會審閱。	

	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本校依 25-26 學校檢視表範疇(三)，就校舍使用者及在校舉辦活動人士及機構，檢視及強化監察機制，以應付涉及危害國家安全的突發行為和活動，適時處理情況。	
	(5) 完善採購機制和程序，確保供應商、承辦商及合作夥伴，不會構成或導致發生危害國家安全的行為和活動。	本校依 25-26 學校檢視表範疇(五)，就供應商、承辦商及合作夥伴，檢視及強化監察機制，以應付涉及危害國家安全的突發行為和活動，適時處理情況。	
	(6) 完善監察參加校外組織的本地及海外活動制度，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本校依 25-26 學校檢視表範疇(七)，就參加校外組織的本地及海外活動，檢視及強化監察機制，以應付涉及危害國家安全的突發行為和活動，適時處理情況。	
人事管理	(1) 在聘任教師的程序中繼續執行機制甄選合乎教育專業操守的申請者。 (2) 聘用的教學及非教學人員（包括專責人員、教練、興趣班導師等），派發《教師專業操守指引》(2022)，列明其工作表現和操守須符合要求。	本校繼續依教育局 2021 年 7 月通函「加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任」，要求應徵者申報有否正被學校或教育局調查有關其專業失德的指控。 所有開學後外聘的教學及非教學人員，均會收到《教師專業操守指引》(2022)，明白工作表現和操守須符合要求。	學校已訂定清晰的員工行為管理措施。 相關措施可繼續執行。
	(3) 在行政手冊、「教職員重要事項備忘」中均載有《教師專業操守指引》(2022)，並向教職員說明。	本校行政手冊「教職員守則及指引」一項已更新文件，以教育局最新制定的《教師專業操守指引》(2022)說明教職員的行為操守要求。 本學年9月份教職員會向全體教職員提示《教師專業操守指引》重點。 本學年在「教職員重要事項備忘」中加入《指引》連結，增加教職員清楚知悉指引內容的途徑。	

教職員培訓	(1) 透過校內及校外會議、政府發放的相關資訊及學校通告，讓教職員認識如何配合《香港國安法》實施。	本校代表7月應邀出席由姊妹校廣州暨大港澳子弟學校承辦的「2025 粵港澳大灣區 AI 科創人才協同培養交流活動」，並共同簽署 AI 科創人才協同培養倡議書。活動有助深化教師對國家科技人才的教育戰略與發展體制的正確認。 本校 9 月 17 日教師培訓日分科檢討「增進學生對中國文化價值的了解及欣賞策略」推行成效及討論如何有交效評估。 本校師生於 2 月 23 日參加教育局舉辦的「國民教育研討會」，以「從極地探險及環境探索厚植學生的家國情懷」為題與學界同工分享極地考察經驗。 5 月 29 日教職員培訓日進行國情教育培訓，全體教職員前往故宮博物館，聆聽導賞及觀看展品，以提高欣賞及保護國家文物意識。	本校三年計劃(24-27)目標及策略之一：透過日常教學，增進學生對中國文化價值的了解及欣賞。 下學年為計劃第三年，本校將於教師培日/教師會議討論如何有效評估及總結三年國安教育框架實施情況。
學與教	(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	本學年各科組仍需檢視教學資源，有關檢視要求及結果在科務會議中紀錄。 各科均增潤相關學習領域／科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容。有關增潤內容以進度表形式記錄，供校長、副校長、學務處審閱。 本校中三級陳銘臻同學於教育局主辦「全港校際《憲法》演講比賽」中，獲初中組冠軍以及最佳內容獎。陳同學4月獲邀以《憲法與我》為題，向全校師生闡釋憲法與學生之間的緊密聯繫，以及法律對公民權責的保障。 本校安排「國安快遞」宣傳車將於 10 月及 4 月入校宣傳，傳遞「國家安全·人人有責」的訊息。	三項措施確保學校選取或編訂的學與教資源內容、課堂教學符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。

	(2) 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	地理科過去兩年已在中一及中二級校本筆記內容上，強化教育局文件中的「展示中國領土及領海圖，讓學生認識中國國土的範圍」和「通過南海的例子，讓學生認識「自古以來南海及南海諸島已是中國國土的一部分」的具體內容。 本學年定期以觀課及習作檢查方式檢視，負責觀課及檢查習作教師會留意教學內容是否符合要求，並作紀錄。	
	(3) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。	本學年初中公民教育、高中公民及社會科有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源已存檔，供校長、副校長、學務處審閱，並加入年期規定。	
	(4) 在初中公經社科教導學生升掛國旗及奏唱國歌的意義。	本校中一公民課課題「國家及特區的認識」，課上會教導學生國歌的歷史及精神，以及奏唱國歌的禮儀，並介紹《國歌條例》的精神。	學生已認識自己國家的國旗、國歌、國徽，明白國旗、國歌及國徽對國家的重要性，有助培養國家觀念。 明年將加深中一同學對升旗禮及國歌的認知。
	(5) 安排學生參加教育局籌辦或學校組織考察團，讓學生親身了解國情和國家的最新發展。	本校中四學生 11 月 13 日獲教育局安排現場觀賞第十五屆全運會手球及欖球賽事。學生藉此了解國家的體育發展，並學習運動員的拼搏精神。 本校中五師生獲姊妹校深圳南山中科先進院實驗學校邀請，於 11 月 26 日出席學校運動會開幕禮。師生得以親身了解內地學校活動如何配合全運會盛事。 2 月廣州培正中學師生一行四十多人到訪本校，本校安排十多位同學擔任學生大使，帶領師生參觀校園，並一同暢談兩地的學習經歷和文化。 本校中國語文科、中國文學科、中國歷史科於 3	本學年考察活動參與人數增多，活動形式多樣，皆有助學生親身了解國情和國家的最新發展，增進對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。 下學年將繼續推動考察活動。

		月 27 日至 4 月 4 日合辦「絲綢之路語言文化考察團」。通過參訪西安、嘉峪關、敦煌、吐魯番、烏魯木齊等地的名勝，學生感受邊塞與文學、歷史的關係，激發創作靈感與學習熱情，並提升中華文化素養。 本校獲姊妹校北京育才中學的邀請，於 4 月 1 日至 5 日訪校交流，樂團成員入校觀課及參觀古跡，增進對內地教育及國家歷史的了解。期間樂團更參訪中央音樂學院，並與中央音樂學院附中學生合奏「我的祖國」，以此表達京港兩地青年同根同心。 中四全級公民與社會發展科廣州考察於 6 月 29 日至 30 日順利進行。期間，學生到多個景點進行考察，包括廣州起義烈士陵園、沙面建築群、增城區規劃館及瓜嶺村等。通過實地考察活動，學生親身了解國情和國家的最新發展，提升國民身份認同。 二十位中三中四同學於 6 月 23 日至 27 日，參加了由大灣區共同家園青年公益基金主辦的上海「海陸空」科技考察團。是次旅程讓同學近距離接觸國家創新科技與大國重器，開闊視野。	
	(6) 中華文化活動室正式運作，以助推廣文化。	中華文化室舉辦了「非遺中藥香囊DIY體驗」活動。學習過程中學生認識香囊辟邪除穢、提神醒腦的實用價值，學習親手抓取、填充、縫製等製作技巧，從中領略傳統文化的智慧及美好。 中文科、中史科、歷史科下學期聯合安排全校學生分班參觀中華文化室，透過影片講解，體會傳統文人書房的風格氛圍。室內同時擺放了孫中山先生不同形象的雕塑，認識孫中山不同時期的事跡，增加對近代歷史的認識。 中文學會 5 月舉辦「療癒心靈盆景製作班」，教導基本盆景設計與栽種技巧，除讓學生專注手	本校三年計劃(24-27)目標及策略之一：開設中國文化活動室，以助推廣中華文化。 第一學年計劃已落實。 本學年除在文化室舉辦活動，並安排各班入內參觀，期望學生認識設施後，更積極參與在文化室舉行的各項活動。

		作放鬆心情，也讓學生體驗中國傳統山水意境的塑造，領略山水怡情的文化精神。	
	(7) 舉辦多元化活動，推廣中華文化	課外活動委員會今年籌辦年宵活動，於 2 月 12 日、13 日兩天午膳舉行「年宵活動迎新歲」，活動由中一至中五級社及經商學會佈置多個攤位，結合才藝表演及慈善義賣，各具特色，不少攤位如「製作揮春」、「投壺」等均為傳統文化體驗，活動讓學生認識傳統節慶習俗，同時培養國民身分認同。 中文學會今年再次邀請嶺風畫會會長黃應常老師到校，於 2 月 12 日午膳即席揮毫，贈送揮春給培正師生。學會同時邀請「校園集古村」，於 2 月 13 日到校舉辦多個攤位活動，導師指導同學製作風鈴、皮偶、麵粉公仔，體驗剪紙和雕版印刷術，讓同學認識及欣賞傳統民間工藝。 3 月 3 日元宵佳節當天在 Free Station 舉辦「喜迎元宵節　齊來猜燈謎」活動，讓老師、同學們賞花燈、猜燈謎、吃糖果，以活潑的方式享受傳統節日樂趣。	國民身分認同繫於文化價值認同，故此舉辦多元化、富趣味的文化活動，仍是幫助學生認識中國文化特色，體認傳統文化精神的最佳途徑。 本學年學生積極參與各項文化節慶活動，同類活動值得繼續推行。
	(8) 舉辦抗日戰爭勝利八十周年紀念活動，培養學生愛國情懷。	本校應姊妹校廣州市培正中學邀請，校長與教師代表於 9 月 12 日出席《廣州市培正中學芳園校史館重修落成典禮暨抗戰勝利 80 周年專題講座》活動。 為紀念抗戰勝利八十周年，本校於 11 月順利舉行「培正與抗戰故事」專題展覽。專題展覽先後於粵港澳三地培正校園舉行，藉此回顧培正先賢在抗日戰爭中的捨身貢獻，勉勵後人愛國自強。	重溫培正百年歷史是粵港澳三地培正教育的融合聯動，通過校史館重修、「培正與抗戰故事」專題展覽等活動，讓培正後人認識母校深厚的歷史文化積澱，並體會先輩的抗戰不屈精神，以增民族自豪感和歷史使命感。

學生訓輔及支援	(1) 繼續執行校規教導學生守法守規，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，同時繼續實踐現有輔導及支援措施，引導學生建立正向價值觀，教導、輔導及訓導學生。	本校訓育委員會依據教育局 2023 年 6 月「國家安全：學校具體措施(加強版)」，繼續實踐現有輔導及支援措施，引導學生建立正向價值觀，教導、輔導及訓導學生。 為加強學生守法意識，本學年邀請警務人員身分的校友，分別於高部集會講解「太空油」及其他毒品毒害，以及低部集會講解「欺凌」及「性罪行」。	過去一年，沒有學生在校內發起及參與政治宣傳活動，預期以學校既有訓輔政策，配合「守法」教育，能繼續教導學生守規。
家校合作	(1) 過學校通告、校刊及新生家長手冊，提供國安教育資訊，加強家校合作，攜手引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。	透過學校通告、校刊及新生家長手冊，提供國安教育資訊。 為傳承中華文化，發揚團結融和精神，3 月 13 日家長教師會舉辦親子盆菜宴，筵開 16 席，近二百位家長及師生參與。	本學年為家長舉辦的國民教育活動，能針對家長的需要，幫助家長加強培養學生正確的價值觀。

校印

校監簽署：何建宗

校監姓名：何建宗

日期：20 OCT 2025