2026-27學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港培正中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	中一成長營	2026年9月及10月，共6天	營會以認識自我、團隊建立為主題。透過活動認識自己，發掘自己的品格強項，學習欣賞他人。並以引導式發問促使同學反思、重整經驗，在愛與接納的氛圍下，培育正確的生活態度與價值觀，促進個人成長。	210 中一級	16	2	0	$129,300.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	中三成長營	2026年9月，共6天	營會以團隊建立、認識及接納自我為主題，透過各種活動，讓學生學習正確的生活態度和價值觀，建立良好的人際關係，增加班的凝聚力，提高班內的支援能力和氣氛。	210 中三級	9	1	0	$125,600.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	中四成長營	2027年3月10-12日	配合學校發展計劃，期望學生於營會發掘及培養品格強項，幫助學生認識自我、探索成長方向。通過活動讓學生發掘人生目標和意義，裝備自己面對成長的挑戰，尋找及訂立人生目標。	215 中四級	10	0	0	$126,380.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	
4	機械人研習活動	2026年9月- 2027年7月	不定期舉行機械人技術培訓課程，提升學生對科技的興趣和認識，培育學生解難及應變能力，並推薦有潛質的學生組隊參加本地或海外比賽，使其有機會發揮所長。	60-80 中一至中五級	0	0	0	$50,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	AYP遠足課程	2026年10月- 2027年4月	參與由AYP舉辦的一系列的野外鍛鍊課程，培養學生堅毅的態度、責任感及團隊精神。期望完成AYP野外鍛鍊科銅、銀章課程，引導其超越自我、關心他人，並建立服務社會的價值觀。	180 中一至中四級	0	0	0	$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
6	中文辯論隊	2026年9月- 2027年7月	通過辯論活動增加學生對社會議題及不同價值觀的認識，拓闊視野，鼓勵學生關心社會。	20 中一至中五級	0	0	0	$28,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B7 其他	比賽成績
7	朋輩輔導營	2027年8月22日 - 23日	透過訓練，讓朋輩輔導員可以學習基本的輔導態度與知識，並在訓練營中增強團隊的溝通技巧和默契, 培養服侍精神。	50-60人 中三至中五級	2	0	0	$15,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
8	科學研究與實踐計劃	2026年9月- 2027年8月	提升學生對科學的興趣、認識和科學研究的能力，從而建立校園學習科學的濃厚氛圍和培養同學的高階科學素養。	120 中一至中五級	0	0	0	$80,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	相關習作、學生出席率及匯報
9	領導才能培育計劃	2026年9月- 2027年8月	透過參與校外不同領袖訓練和實踐活動，促進學生在溝通、團隊協作、創意解難、領導決策等能力的發展，並期望他們實踐所學習到技巧回饋社會、例如組織關懷社區不同弱勢社群面對的活動等及培養國際視野。	40 中一至中六級	0	0	0	$15,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
10	多元學習獎勵計劃	2026年9月- 2027年8月	期望學生透過參與校外多元課程，為他們帶來全方位富挑戰性的延伸學習機會。	310 中一至中六級	0	0	0	$85,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B7 其他	修讀課程的證書或成績
11	數學解難同樂日	7月試後活動期間	透過互動題目及數學遊戲，協助學生理解如何靈活運用數學知識，以鞏固所學基本數學解難技巧，如推理、多角度思考及尋找規律和關係等，以解決難題。	210 中一級	0	0	0	$27,300.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
12	數學增益課程	2026年9月- 2027年8月	為對數學有興趣的學生提供適切的學習機會，引導他們對日常數學學習作作進深的探究，從而提升高階思維及數學應用能力，拓展數學知識層面，培養他們對數學廣泛的興趣，全方位盡展數學潛能。	110 中一至中六級	0	0	0	$121,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
13	紅藍劇社校內公演	2026年10-12月	為劇社成員提供戲劇訓練和演出機會，並讓其他同學可以在校內欣賞戲劇演出，提升藝術素養。	30 中三至中五級	0	0	0	$18,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
14	大會堂音樂劇公演	2027年4月12-18日	校方會聘請劇壇專業人員參與製作，為本校熱愛表演藝術的同學提供訓練和演出機會，同時本活動能讓校內及校外學生欣賞高水準的戲劇演出，提升藝術素養。	80 中一至中五級	0	0	0	$120,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
15	藝術課程	2026年9月- 2027年8月	透過不同的藝術的培訓，舉辦銀樂、弦樂、中樂、敲擊、合唱及戲劇等訓練，以提升學生的音樂素質，同時減輕同學的讀書壓力，建立正向的校園音樂文化。	300 中一至中六級	0	0	0	$320,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	比賽成果
16	體育校隊訓練	2026年9月- 2027年8月	透過有系統的體育校隊訓練，培養學生團體協作、刻苦認真的精神，並提升學生的個人籃球技術，為代表學校出席學界比賽作良好的準備。	150 中一至中六級	0	0	0	$320,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	比賽成果
							第1.1項預算總開支	**$1,610,580.00**					
1.2	**境外活動**												
1	國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)	9/11/2026－17/11/2026 (9日7夜)	透過參加iGEM競賽，並通過DNA設計和模型分析，將所需樣本導入現有的生物體系，合成全新的基因工程機器，並與世界各地的參賽者交流，提升學生的科研知識水平。	18 中三至中五級	2	0	0	$65,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	學生匯報
2	國際性機械人競賽	2026年4月或7月，視乎比賽舉辦日期	進行有系統的訓練，讓同學代表學校 / 香港參加不同的國際性機械人競賽，藉此擴闊學生視野，提升學生的解難和應變能力，及團隊合作精神。	15 中一至中三級	2	0	0	$105,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他	比賽成績
3	澳門訪宣考察	4月復活節假期或試後活動(3日2夜)	到訪澳門認識不同年代宣教士的工作，以及福音工作如何在澳門實踐，使學生對信仰有更深入的反思和理解。	20 中一至中五	1	1	0	$28,800.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	德國歷史考察之旅	2027年6月28日至7月4日 共7天	透過參觀與第二次世界大戰、冷戰時期及納粹德國相關的歷史遺蹟，讓學生跳出課室，親身感受歷史場景，深化對現代歐洲及世界歷史的理解。藉此培養學生的歷史同理心、多角度思考能力及世界公民視野。	25 中三至中五	3	0	0	$180,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	日本富士山之旅	2027年7月試後活動期間 八日七夜	活動期望同學由報名開始便把登上富士山頂作為目標，在教練的指導下慢慢訓練自己成為一個登山者。教練於每晚的生命解說中引導同學們整合自己的經歷，透過分享，提升同學理財、解難、面對逆境、與人相處的能力，引導同學成長。	25 中二、三、四、六級	3	0	0	$123,900.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B4 面談、訪問	
6	廣西南寧服務體驗	2027年4月復活節假期 (5日4夜)	透過是次活動，到訪廣西雲彩康復中心，認識腦麻孩子，與他們交流，帶領活動，讓學生對生命有更深入的反思和理解。	20 中一至中五	1	1	0	$78,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
							第1.2項預算總開支	**$580,700.00**					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$2,191,280.00**					

全方位學習負責教師姓名：	譚嘉銘	職位：	全學位學習聯絡人
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李敏儀	職位：	副校長